УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО

ОБРАЗОВАНИЯ «БОХАНСКИЙ РАЙОН»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«БОХАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ**

О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

«БОХАНСКАЯ СРЕДНЯЯ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»

(2017-2018 УЧЕБНый ГОД)

БОХАН

2017

**Уважаемые родители (законные представители), коллеги и партнеры школы!**

Вашему вниманию предлагается Публичный отчет о деятельности школы за 2017-2018 учебный год, который адресован представителям органов власти, обучающимся и их родителям, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам. Это позволит школе решить следующие задачи:

* проинформировать учредителя о деятельности школы;
* привлечь внимание потенциальных партнеров, благотворителей, спонсоров;
* заинтересовать родителей в образовательных услугах, которые предлагает МБОУ «Боханская СОШ №1».

Более подробно Вы можете ознакомиться с результатами деятельности школы, задать интересующие Вас вопросы на сайте по адресу: [bohanshkola1.ucozHYPERLINK "http://gym2.nsk.ru/".HYPERLINK "http://gym2.nsk.ru/"ru](file:///C:\Users\1\Desktop\bohanshkola1.ucoz.ru), где размещены наши новости, официальная информация о деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Боханская средняя общеобразовательная школа №1».

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ШКОЛЫ**

Таблица 1.

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Боханская средняя общеобразовательная школа №1». |
| Местоположение школы | Здание школы расположено в центре п.Бохан. Рядом со школой расположены: два учебных заведения –ГБПОУ Иркутской области «БПК им.Д.Банзарова», ГБПОУ Иркутской области «Боханский аграрный техникум» и МО МВД России «Боханский». В школе обучаются дети, проживающие на закрепленной территории - п. Бохан, микрорайон Южный (90%) и незакрепленной - микрорайон Северный (10%). |
| Юридический адрес | 669311, Иркутская область, Боханский район, п.Бохан, ул. Советская, дом 15 |
| Тип образовательного учреждения | Общеобразовательное учреждение |
| Вид образовательного учреждения | Школа |
| Организационно-правовая форма | Муниципальное бюджетное |
| Телефоны | делопроизводитель 8(395 38) 25-3-07 |
| Адрес электронной почты | bohansoch1@mail.ru |
| Адрес сайта в Интернет | [bohanshkola1.ucozHYPERLINK "http://gym2.nsk.ru/".HYPERLINK "http://gym2.nsk.ru/"ru](file:///F:\bohanshkola1.ucozHYPERLINK%20%22http:\gym2.nsk.ru\%22.HYPERLINK%20%22http:\gym2.nsk.ru\%22ru) |
| Год основания | 1872 |
| Лицензия на право ведения образовательной деятельности | серия РО № 046246, регистрационный №4758, дата выдачи 06.04.2012г**.**, срок действия - бессрочно |
| Свидетельство о государственной аккредитации | серия 38А01 № 0000718, регистрационный №2636, дата выдачи 20.06.2014г., срок действия  20.06.2026г. Аккредитационная экспертиза пройдена 12-14.05.2014г. |
| Режим работы | 1- 4ые классы – пятидневная рабочая неделя, 5–11 классы - шестидневная рабочая неделя. Во вторую смену учатся II, III,VI,VIII, X классы (262 чел. -37,2%). |
| Количество обучающихся по ступеням обучения | Всего учащихся - 699 чел.  Начальное общее образование – 338 (48,4%)  Основное общее образования – 273 чел (39%),  Среднее общее образование – 68 чел (9,7%) |
| Количество классов | Всего классов - 36.  Начальное общее образование – 16.  Основное общее образования – 16.  Среднее общее образование – 4. |
| Средняя наполняемость классов | 19,7 чел. |
| Характеристика контингентаобучающихся | Всего семей – 524, из них неполных – 185 , многодетных - 268, малообеспеченных - 286 |
| Директор образовательного учреждения | Павлова Екатерина Александровна, административный стаж – 0 лет, стаж педагогический- 17 лет. |
| Администрация школы | * Балдынова Маргарита Викторовна, зам.директора по учебно-воспитательной работе; административный стаж 11 л. * Буяева Лариса Савватеевна, зам. директора по начальному обучению, административный стаж 13 л. * Бураева Туяна Георгиевна, зам. директора по воспитательной работе; административный стаж 6 г. * Бахматова Полина Федоровна, зам. директора по научно-методической работе; административный стаж 4г. * Балтахонов Дмитрий Александрович, преподаватель-организатор ОБЖ, административный стаж не имеет * Дадуева Наталья Львовна, главный бухгалтер; административный стаж 7 лет. * Алгабшеева Мария Архиповна, зам. директора по административно-хозяйственной части, административ. стаж 15л. |
| Органы самоуправления | Общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, Управляющий совет школы, родительский комитет, ученический совет. |
| Обеспечение учебными площадями (всего кв.м.) и в расчете на одного обучаемого | Общая площадь всех помещений 3316 кв.м., площадь учебных помещений – 2561 кв.м, в расчете на одного обучающегося – 6,0 кв.м. Общее количество учебных кабинетов и лабораторий – 22. |
| Проектная наполняемость школы (фактическая наполняемость) | 350 человек (фактическая наполняемость - 705 чел). |
| Базисный учебный план, в соответствии с которым ведется обучение в ОУ | Государственные образовательные стандарты первого поколения (2004 г.) –10 б, 11 классы.  ФГОС начального общего образования – 1, 2, 3,4 кл.  ФГОС основного общего образования – 5 - 9 кл. |

В школе сформирована устойчивая эффективная система партнерства и сотрудничества, сочетания формальных и неформальных связей, что обеспечило:

* успешность решения коллективом школы поставленных задач;
* интеграцию и взаимосвязь всех элементов образовательной системы школы;
* учёт индивидуальных особенностей каждого субъекта образовательно-воспитательного процесса и эффективное использование этих особенностей и способностей;
* создание ситуации успеха для каждого и для всех.

с 2016 г.- пилотная площадка опережающего введения ФГОС по теме «Обеспечение преемственности основных образовательных программ, форм организации образовательного процесса начального общего и основного общего образования» (приказ ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» от 14.10.2016 г. № 70/1 «Об утверждении реестра региональных тематических комплексов ГАУ ДПО ИРО»).

* 1. **Важные события 2017-2018 учебного года,**

**отмеченные учредителем, управлением образования, социальными партнерами**

Грамоты, благодарности, полученные коллективом школы за 2017-18 учебный год:

- Благодарность управления образования АМО «Боханский район» за качественную подготовку образовательного учреждения к новому 2017-2018 учебному году;

- Грамота УО АМО «Боханский район» за I  общекомандное место в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2017 – 2018 учебном году;

- Благодарственное письмо УО АМО «Боханский район» за помощь в проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года»;

- Благодарственное письмо мэра МО «Боханский район» за активное участие в весенней  сельскохозяйственной ярмарке – 2017

- Диплом министерства образования Иркутской области за 1 место в областном фестивале детского и юношеского творчества «Язык – душа народа», посвященный 80-летию образования Иркутской области и Усть-Ордынского Бурятского округа в номинации «народный танец. Коллективы»;

- Благодарственное письмо Избирательной комиссии Иркутской области за подготовку участников интернет-викторины «Знаешь ли ты избирательное право?»;

- Благодарность управления образования АМО «Боханский район» за помощь в организации и проведении Всероссийской акции «Единый день сдачи ЕГЭ родителями»;

- Благодарность управления образования АМО «Боханский район» за организацию и проведение муниципального конкурса песни на иностранных языках среди обучающихся 5-11 классов «SCHOOLOVISION – 2018»;

- Благодарность Боханского ДДТ за плодотворное сотрудничество и активное участие в конкурсах;

- Благодарственное письмо Усть-Удинского РО ВДПО за участие в межрайонном конкурсе сочинений «Дети о спасателях»;

- Благодарность АМО «Бохан» за качественную подготовку и проведение торжественного шествия Бессмертного полка и митинга в рамках поселковых праздничных мероприятий, посвященных 73-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.;

- Благодарность АМО «Боханский район» за оказание содействия и внесенный вклад в подготовку и прием делегаций районов Усть-Ордынского Бурятского округа, участников областного культурно-спортивного праздника «Сур-Харбан – 2018».

1. **СОСТАВ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

На начало 2017-2018 учебного года контингент учащихся МБОУ «Боханская СОШ № 1» составил 699 чел., на конец учебного года – 697чел. в 34 классах. При увеличении количества классов стабильной остается средняя наполняемости классов (20,2 чел. - в 2012-13 учебном году; 20,3 чел.- в 2013-14 учебном году; 20,2 чел. - в 2014-15 учебном году; 20,7 чел. – в 2015-2016 учебном году).

* 1. СВЕДЕНИЯ О КОЛИЧЕСТВЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ПО УРОВНЯМ ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УРОВЕНЬ  обучения | Классы | 2014-2015учебный год | | 2015-2016 учебный год | | 2015-2016 учебный год | |
| кол-во  классов | кол-во  учащихся | кол-во  классов | кол-во  учащихся | кол-во  классов | кол-во  учащихся |
| Начальное  общее | 1 | 4 | 85 | 4 | 98 | 4 | 90 |
| 2 | 3 | 60 | 4 | 92 | 3 | 75 |
| 3 | 3 | 59 | 3 | 54 | 4 | 91 |
| 4 | 3 | 61 | 3 | 52 | 3 | 62 |
| СКО | 1 | 10 | 1 | 10 | 1 | 7 |
| **1 – 4** | 14 | **275** | **15** | **306** | **15** | **325** |
| Основное  общее | 5 | 3 | 69 | 3 | 56 | 3 | 51 |
| 6 | 3 | 66 | 3 | 65 | 3 | 51 |
| 7 | 3 | 67 | 3 | 63 | 3 | 52 |
| 8 | 3 | 76 | 3 | 66 | 3 | 64 |
| 9 | 3 | 57 | 3 | 85 | 3 | 56 |
| **5 – 9** | 15 | **335** | 15 | **344** | **15** | **273** |
| Среднее  общее | 10-е | 2 | 27 | 2 | 28 | 2 | 32 |
| 11-е | 2 | 30 | 2 | 27 | 2 | 38 |
| СКО |  |  |  |  | 1 | 9 |
| **10 – 11** | **4** | **57** | **4** | **55** | **4/1** | **70/9** |
| итого | **1-11 кл** | 33 | **667** | **34** | **705** | **36** | **680/19** |

* 1. СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ ШКОЛЫ

Таблица 3.

Данные социального паспорта школы за три учебных года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2014-2015 уч.г. | 2015-2016 уч.г. | 2017 – 2018  уч.г. |
| Всего обучающихся | 668 | 705 | 699 |
| Неполных семей | 169 | 166 | 185 |
| Многодетных семей | 147 | 204 | 268 |
| Малообеспеченных семей | 286 | 386 | 384 |
| Находящихся в социально-опасном положении семей | 2 | 1 | 2  (3 детей) |
| Находящихся в ТЖС | 27 | 25 | 5  (7 детей) |
| Количество опекаемых детей | 11 | 16 | 20 |
| Количество детей инвалидов | 14 | 13 | 15 |
| Количество уч-ся, состоящих на внутришкольном учете | 15 | 18 | 2 |
| Количество уч-ся, состоящих на учете ПДН | 7 | 7 | 1 |
| Количество учащихся, состоящих на учете КДН | 6 | 7 | 1 |

1. **СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛЫ**

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом МБОУ «Боханская СОШ №1» и строится  на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления в школе являются: совет школы,  общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, родительский комитет, ученический совет. Высшим органом самоуправления школы является Совет школы. Существующая структура управления на современном этапе соответствует функциональным задачам  и Уставу школы.

Исполнительным органом школы является ее директор.

 Управление осуществляется на основании педагогического мониторинга по следующим направлениям:

 - Диагностика образовательных стандартов.

 - Психолого-личностная диагностика учащихся.

 - Физические возможности ребенка.

 - Социальный запрос на образование (интересы ребенка, запросы родительской общественности).

 - Возможности школы (кадры, материально - техническая база)

**Управленческая система школы**

**Управляющий совет школы** - постоянно действующий орган самоуправления, представленный учителями, учениками, их родителями, представителем учредителя. Рассматривает и представляет предложения об основных направлениях, целях и задачах развития школы, режиме работы школы.

**Методический Совет** – постоянно действующий коллегиальный совещательный орган, координирующий работу педагогического коллектива, направленную на повышение качества образования, развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса, инноваций, опытно-экспериментальной деятельности.

**Педагогический совет** решает вопросы, касающиеся качества обучения, повышения квалификации учителей, их научно – педагогического и методического уровня, организации функционирования системы внутреннего мониторинга качества образования в школе, рассматривает и принимает решения по предложениям методического совета, касающихся развития образования в школе.

**Ученический Совет** осуществляет планирование и организацию деятельности ученического коллектива школы, обеспечивает участие обучающихся в управлении школой, координирует деятельность классных советов, помогает в проведении внеклассных и общешкольных  мероприятий.

**Родительский комитет**оказывает помощь школе в организации и проведении общешкольных мероприятий (Новогодние праздники, Веселые старты, фотоконкурсы и т.д.), в пропаганде педагогических знаний среди родителей, осуществляет связь и взаимодействие между учителями и родителями, школой и семьей, обеспечивает  защиту законных прав и интересов обучающихся.

1. **УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**
   1. Характеристика условий осуществления образовательного процесса

Таблица4.

|  |  |
| --- | --- |
| Условия | Характеристика условий |
| Режим работы | МБОУ «Боханская СОШ №1» работает в двухсменном режиме при шестидневной учебной неделе во 5-11 классах, пятидневной – в 1-4 ых классах.  В I смену занимаются: I, IV, V, VII, IX, XI классы и класс специального (коррекционного) обучения (416 чел. – 59,5% обучающихся  школы),    во II смену - II, III,VI,VIII, X классы (283 чел. -40,5%).  Начало учебных занятий I смены в 8:30, II смены – в 14:00. Окончание дня – в 19:00.  Учебный год начинается 1 – го сентября. Продолжительность учебного года в 2-11 классах 34 недели, в 1-ом классе - 33 недели. Окончание учебного года не позднее 25 мая.  Продолжительность урока во 2-11 классах 40 мин, в 1-х классах – 35 мин.  Продолжительность перемен соответствует требованиям. Между началом факультативных занятий и последним уроком установлены перерывы продолжительностью 45 мин. |
| Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность | Школа имеет самостоятельный земельный участок, который имеет ограждение. Вдоль ограждения – зеленые насаждения. Спортивно–игровая площадка имеет твердое покрытие. Хозяйственная зона оборудована со стороны входа в производственные помещения столовой, имеет самостоятельный въезд с улицы.  Школа размещена в типовом 3-х этажном здании. Количество обучающихся детей в школе превышает оптимальную вместимость в 2,01 раза.  На I этаже размещен гардероб, учебные помещения для начальных классов, кабинеты технического и обслуживающего труда, столовая, спортивный зал. Часть учебных кабинетов обеспечена регулируемой по высоте мебелью и оборудована в зависимости от назначения учебного помещения.  Система хозяйственно-питьевого, противопожарного и горячего водоснабжения, канализации соответствуют гигиеническим требованиям. |
| Основные характеристики здания школы | Год ввода в эксплуатацию - 1974. Общая площадь всех помещений школы 3316 кв.м., площадь учебных помещений – 2561 кв.м.  Общее количество учебных кабинетов и лабораторий – 22. |
| IT-инфраструк-тура | Персональных компьютеров – 39,из них портативных- 21, настольных- 16.В том числе:   * Используются в учебных целях 26, в управлении школой -8, в административно-хозяйственной деятельности- 1, в административно-финансовой деятельности -3, с целью структурирования библиотечного фонда -2. * В локальной сети – 13. * С проводным доступом к услугам Интернет – 14.   Доступ к Интернет: выделенная линия (1Мбит/сек), провайдер ОАО «Ростелеком», беспроводная сеть типа Wi-Fi (3 точки доступа).  Интерактивных досок -2, проекторов -11, принтеров -16, сканеров-1, МФУ – 4, документ-камер -2, колонок акустических – 3, маршрутизаторов -1, коммутаторов -1, Wi-Fi роутеров -3. |
| Условия для занятий  физкультурой и спортом | Спортзал - 147 кв.м Спортивно–игровая площадка с твердым покрытием. |
| Организация охраны | * Вахта школы оборудована кнопкой тревожной сигнализации, пультом выхода на пожарную часть; * В школе установлено 8 камер видеонаблюдения (2 – внутри школы, 6 – вне школы по периметру здания); * Школа имеет паспорт безопасности, разработанный совместно администрацией школы, представителями МО МВД России «Боханский» и управления ГОЧС Боханского района. Регулярно проводятся учебные тренировки по эвакуации детей из здания школы. |
| Организация питания | В сентябре 2017-2018 учебного года всего было охвачено питанием 97% обучающихся , из них за счет средств областного бюджета   55,9%, за счет родительской платы - 41,1%.  В феврале 2018 года  горячим питанием обеспечено 684 чел. (98,4%), из них за счет средств бюджета - 470 чел (67,6% от общего кол-ва обучающихся), за счет родительской платы 214 чел (30,8%). Стоимость завтрака – 57/65 руб/день.  В школе питание организовано в столовой и буфете. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Столовая на 100% укомплектована кадрами, имеет следующие помещения: обеденный зал, цех приготовления блюд, мясо-рыбный, овощной, моечную для столовой и кухонной посуды, кладовые для сухих продуктов и овощей, бытовые помещения: комната отдыха, душевые, санузел. Пищеблок оснащен всем необходимым технологическим оборудованием: охлаждаемые и низкотемпературные камеры для хранения мясных и особо скоропортящихся продуктов, холодильники, жарочные шкафы, электрические печи, электронагреватели, электромясорубка, овощечистка и т.д.  Помещение столовой размещается на первом этаже, имеет отдельный выход.  В коридоре, перед входом в столовую, размещены умывальники (5 штук, из расчета один кран – на 20 посадочных мест), дозаторы с жидким мылом, электрополотенца. Обеденный зал площадью 147 м2 рассчитан на 100 посадочных мест. В нём имеется запасный выход на улицу. Окна в зале пластиковые. Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков. |

* 1. Кадровый состав

Таблица5.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерий** | **Характеристика** | **Количество (чел)** |
| Педагогические  работники | Всего педагогических работников | 65 |
| из них совместителей | 2 (3%) |
| Почетные звания | 15 (22,7%) |
| Высшее образование | 60 (92%). |
| Среднее специальное образование | 5 (8%), |
| из них обучаются в ВУЗах | 3 (4,5%). |
| Квалификационные категории | 46 (52%), |
| из них: |  |
| высшая категория | 17 (26 %); |
| первая категория | 29 (45 %). |
| Молодые специалисты | 10 (15%) |
| Педагоги доп. образования | 0 |
| Педагоги-психологи | 2 |
| Социальные педагоги | 2 |
| Педагог -библиотекарь | 1 |
| Другие  сотрудники  школы | Делопроизводитель | 1 |
| Сотрудники столовой | 6 |
| Сотрудники бухгалтерии | 2 |
| Инспектор по кадрам | 1 |
| Младший обслуживающий персонал | 13 |
| Награды, звания | Отличники народного просвещения | 4 |
| Почетные работники общего образования | 6 |
| Премия Президента РФ «Лучшие учителя России» | 6 |
| Почётная грамота, грамота, благодарность Минобрнауки РФ | 6 |
| Победители  конкурсов | Конкурс «Учитель года» с 1991года |  |
| Муниципальный тур: |  |
| участников | 18 |
| победителей | 11 |
| Региональный тур (участник) | 3 |
| Всероссийский тур (участник) | 1 |
| Повышение квалификации в 2017-18 уч. году | Курсы в области информационных технологий | *9* |
| Предметные курсы | 12 |
| Управление | 1 |
| Воспитательная работа | 2 |
| СКО, ФГОС ООО | 11/9 |
| ГОЧС, охрана труда | 1/2 |
| Экспертные группы | - по проверке конкурсных работ (муниципальный ур) – 31  - аттестационных испытаний (муниципальный уровень) - 9  - по проверке работ ЕГЭ (региональный уровень) – 1  - жюри областных конкурсов - 2 | 43 |

* 1. ОРГАНИЗАЦИЯ ПОДВОЗА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Подвоз обучающихся, проживающих в микрорайонах «Южный» и «Северный», осуществляется специально выделенным транспортом, предназначенным для перевозки детей, - автобусом марки ПАЗ – 32053-70 2011 года выпуска c количеством посадочных мест для обучающихся – 21.

Согласно СанПиН 2.4.2.2821-10"Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях" подвозу подлежат обучающиеся 1 – 4 классов, проживающие на расстоянии более 2 км от школы, и обучающиеся 5- 11 классов, проживающие в пешеходной доступности более 4 км.

Количество обучающихся, подлежащих подвозу школьным автобусом.

Таблица 6.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Смена | п.Южный (5км) | п.Северный (5 км) |
| I | 21чел. | 21 чел. |
| II | 21 чел. | 1. чел. |

1. **РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**
   1. Особенности образовательного процесса

В школе реализуются следующие образовательные программы:

* Образовательная программа МБОУ «Боханская СОШ №1» (ФК ГОС).
* Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Боханская СОШ №1» (ФГОС НОО).
* Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Боханская СОШ №1» (ФГОС ООО).
* Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Боханская СОШ №1» (ФГОС СОО).

Определены следующие формы организации учебного процесса:

* Общеобразовательное обучение;
* Профильное обучение (универсальный, физико-математический, химико-биологический, социально-гуманитарный профили);
* Интегрированное обучение.

Выбор таких форм объясняется современной ситуацией социального развития общества. С одной стороны, мы призваны обеспечить современную качественную гуманитарную подготовку своих учеников. С другой стороны, время требует развития естественно-научного образования, повышения интереса к точным наукам, широкого внедрения информационных технологий.

**Отличительной чертой образовательного процесса** в МБОУ «Боханская СОШ №1» являются подходы к организации обучения по запросам обучающихся с учетом их способностей, склонностей, интересов. Образовательная программа предоставляет возможность выбора для каждого ученика, включая в себя следующие элементы:

* Выбор профиля обучения. Эта возможность предоставлена учащимся в связи с реализацией четырех профилей обучения: химико-биологический, физико-математический, социально-гуманитарный и универсальный, с соответствующим набором предметов для профильного изучения (математика и физика, русский язык и литература, история и обществознание и т.д);
* выбор элективных курсов и факультативов, расширяющих круг знаний по предметам, выбранным для профильного или предпрофильного изучения, участие в научно-исследовательской работе;
* участие в работе творческих коллективов, реализация социальных проектов, участие в дистанционных олимпиадах, интеллектуально-творческих марафонах, общественно значимых мероприятиях.
  1. Инновационные образовательные программы и технологии,

реализуемые в школе

Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2017-2018 учебного года были направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий (личностно- ориентированных, информационных, здоровьесберегающих, деятельностных и других).

На уровне начального общего образования в 1-4 классах реализуются федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения (ФГОС). На уровне основного общего образования ФГОС ООО в 2017-18 учебном году реализовывались в 5 - 9 классах.

Продолжается интеграция двух важных задач – повышение эффективности современного урока и активное внедрение в образовательный процесс информационных технологий. Как и в предыдущие годы, использование ИКТ не умалило роли других современных образовательных технологий, активно используемых учителями: системно-деятельностный подход, метод проектов, игровые и другие технологии.

По-прежнему актуально использование здоровьесберегающих подходов в образовательном процессе.

* 1. Характеристика школьной системы оценки качества образования (ШСОКО)

В школе осуществляется системный мониторинг качества образования, для чего разработана программа оценки эффективности образовательной деятельности. В программе определены следующие направления работы по оценке качества образования, предоставляемого школой:

* оценка качества образовательных программ;
* оценка индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
* оценка индивидуальных достижений обучающихся во внеурочной деятельности;
* оценка качества образовательных услуг;
* оценка качества условий для осуществления образовательного процесса;
* оценка качества профессиональной компетентности педагогов, их деятельности по обеспечению требуемого качества результатов образования;
* оценка материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Система работы по оценке качества образования в 2017-2018 учебном году

Таблица 8.

|  |  |
| --- | --- |
| Направления работы по оценке качества образования | Мероприятия, выполненные в 2017-2018 учебном году |
| Оценка качества образовательных программ | Научно-методическим советом проведена ежегодная экспертиза рабочих программ учителей по предметам. |
| Оценка качества знаний обучающихся | Независимая проверка качества знаний учащихся – тестирование, проводимое ИРО. Проверка знаний учащихся по русскому языку и математике. |
| Оценка индивидуальных достижений обучающихся во внеурочной деятельности | На заседаниях научно-методического совета, совещаниях при директоре и заместителях директора были подведены итоги участия обучающихся в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих, интеллектуальных и других конкурсах. |
| Оценка качества образовательных услуг.  Оценка качества условий для осуществления образовательного процесса | На совещаниях при директоре, заместителях директора проводилась аналитическая работа по оценке качества образовательных услуг, предоставляемых школой, состояние материально-технической базы, книжного и информационного фондов, наглядных пособий.  Результаты обсуждались на собраниях коллектива школы, педагогических советах |
| Оценка качества труда педагогов | Два раза в год проводились заседания комиссии по оценке качества труда сотрудников и распределению стимулирующего фонда. Проведен плановый контроль ведения школьной документации, организации индивидуальной работы с обучающимися, преподавания предметов, работы классных руководителей с детьми, состоящими на учете в КДН, ПДН, ВШК |

* 1. Виды внеклассной и внеурочной деятельности

В течение года школа осуществляла работу по реализации комплексной системы мероприятий внеклассной, внеурочной, проектной деятельности через:

* элективные курсы;
* занятия творческих коллективов, кружков;
* проектную деятельность обучающихся;
* оздоровительную работу;
* организацию спортивных праздников, соревнований, турниров;

Список кружков и секций в 2017-2018 учебном году

Таблица 9

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление деятельности** | **Кружки, секции** | **Классы** |
| Спортивно-туристические | Баскетбол. | 7-11 |
|  | Легкая атлетика. | 6-11 |
|  | Настольный теннис | 8-11 |
|  | Волейбол. | 5-11 |
|  | Спортивное ориентирование | 5 |
|  | Мини-футбол | 9-11 |
| Социально-правовое | Юный инспектор дорожного движения | 3 |
|  | Я- гражданин | 4 |
|  | Уроки духовности | 1 |
| Краеведческое | Архивариус | 11 |
|  | Музей в твоем классе | 3 |
| Эколого-биологическое | Объединение «Родник» | 8 |
| Патриотическое | Военно-патриотический клуб «Вымпел» | 7-8,10 |
| Творческо-эстетическое | Фотокружок «Взгляд». | 6-9 |
|  | Умелые руки. | 7-9 |
|  | Юный умелец. | 6-8 |
|  | Храбрый портняжка | 7-8,10 |
|  | Школьный театр. | 4 |
|  | Очумелые ручки | 3-5 |
|  | Мир вокального искусства | 7 |
|  | Юный журналист | 6-10 |
|  | Создаем школьную газету. | 7-10 |

Количество обучающихся, посещающих учреждения

дополнительного образования в 2017-2018 учебном году

Таблица 10

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровни обучения | На базе ОО | В других ДО | | | |
| ДЮСШ | ДДТ | ДШИ | Другие ДО |
| **НОО** | 39 | 60 | 103 | 38 | - |
| **ООО** | 175 | 73 | 61 | 59 | 2 |
| **СОО** | 65 | 48 | - | 9 | - |
| **ИТОГО** | **279** | **181** | **164** | **106** | **2** |

По-прежнему в организации внеурочной деятельности, проведении мероприятий большое место принадлежит общественности, в первую очередь родителям: они активные участники спортивных мероприятий, концертов, организаторы детских праздников, выездов в театры, на экскурсии в г.Иркутск.

* 1. Организация проектной, научно-исследовательской деятельности

Проектная деятельность, успешно организованная в школьных методических объединениях и классных коллективах, завершилась участием наших учащихся в научно-практических конференциях школьного, муниципального и регионального уровней. Ценность этой работы состоит не только в овладении учениками методами исследовательской деятельности, но и в подлинном сотрудничестве детей и взрослых, обеспечивающем их полноценную совместную деятельность в различных направлениях. К высоким достижениям за прошедший учебный год можно отнести победы учащихся школы в муниципальных и региональных научно-практических конференциях, олимпиадах, творческих конкурсах. Подробная информация о достижениях учеников представлена на сайте школы.

* 1. ПСИХОЛОГО – СОЦИАЛЬНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

Психологическая служба – одно из подразделений, обеспечивающее психолого-социальное сопровождение всех участников образовательного процесса.

Целью деятельности психологической службы является содействие оптимизации психического и личностного развития учащихся, успешной адаптации в новых социальных условиях, формирование готовности учащихся к жизненному и профессиональному самоопределению.

Основные направления деятельности школьной психологической службы:

* Психологическое просвещение всех субъектов образовательного процесса (педагогических работников, обучающихся, их родителей ) через родительские лектории, семинары для учителей, классные часы.
* Проведение психолого-педагогического мониторинга развития способностей детей с учетом их возрастных особенностей.
* Представление результатов мониторинга на психолого-педагогических консилиумах.
* Организация тренинговых занятий с детьми, их родителями, учителями.
* Консультирование педагогов, родителей обучающихся по вопросам возрастных особенностей школьников.

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
   1. Успеваемость по школе в 2017-2018 учебном году

Таблица 11/1

Сравнительный анализ по начальной школе

за три учебных года

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Аттестовано | Из них | | С одной  тройкой | Успеваемость | Качество | Уровень  обучен. | Ср.балл | Всего уч-ся |
| отл | ударн |
| 2015-2016 | 198/17 | 30 | 75/3 | 27/2 | 99,5 | 53 | 56 | 3,7 | 289/17 |
| 2016-2017 | 231/14 | 29 | 110/2 | 21 | 99 | 61 | 57 | 3,7 | 302/12 |
| 2017-2018 | 247/11 | 34/1 | 111/2 | 16 | 99 | 59 | 57 | 3,7 | 339/11 |

Таблица 12

Итоги успеваемости в 2017-2018 учебном году по уровням обучения

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень обучения | Количество  обучающихся | | | | Успеваемость | Качество знаний |
| Всего | на «5» | на «5» и «4» | не успевают |
| Основное общее образование | 273/8 | 18 | 113 | 0 | 100 % | 48 % |
| Среднее общее образование | 68 | 15 | 32 | 0 | 100 % | 69 % |

Несколько увеличилась абсолютная успеваемость на ступени начального общего образования (1-4 кл) с 99,0% до 99,04%. Произошло понижение качественной успеваемости на уровне основного общего образования (5-9 кл) на 1 % (с 42% до 41%) в связи с понижением этого показателя в параллелях 8-ых классов, уровне среднего общего образования (10-11 классы) на 13% (с 74% до 61%) в связи с понижением указанного показателя в 10 классах.

В среднем по школе качественная успеваемость стабильно держится на одном уровне – 47%.

* 1. Количество выпускников школы, награжденных медалью «За особые успехи в учении» или получивших аттестат с отличием

Таблица 13

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество выпускников | Награждены золотой  медалью | Награждены серебряной медалью | Получили  аттестат  с отличием | Процент награжденных от общего количества выпускников |
| 2010-2011 | 17 | - | 1 | - | 5,9 |
| 2011-2012 | 37 | 2 | 2 | - | 10,8 |
| 2012-2013 | 37 | 1 | 3 | - | 10,8 |
| 2013-2014 | 39 | 1 | - | 3 | 10,3 |
| 2014-2015 | 30 | - | - | 4 | 13,3 |
| 2015-2016 | 27 | 4 | - | 4 | 14,8 |

* 1. Итоговая аттестация выпускников за курс основного общего образования

Результаты итоговой аттестации обучающихся девятых классов

в 2017-2018 учебном году (основной период)

Таблица 14

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Всего | 5 | 4 | 3 | 2 | Успев (%) | Кач.зн (%) | Ср.балл |
| русский язык | 56 | 4 | 11 | 31 | 10 | 82,1 | 26,8 | 3,2 |
| математика | 56 | 1 | 30 | 19 | 6 | 89,3 | 55,4 | 3,5 |
| физика | 7 | 0 | 2 | 5 | 0 | 100 | 29 | 3,3 |
| химия | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4 |
| информатика | 11 | 3 | 5 | 3 | 0 | 100 | 72,7 | 4 |
| биология | 12 | 0 | 1 | 8 | 3 | 75 | 8,3 | 2,8 |
| история | 9 | 0 | 2 | 7 | 0 | 100 | 22 | 3,2 |
| география | 26 | 1 | 6 | 12 | 7 | 73,1 | 26,9 | 3 |
| английский язык | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 5 |
| обществознание | 43 | 0 | 10 | 24 | 9 | 79,1 | 23,3 | 3 |
| литература | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4 |

Анализ результатов по русскому языку в форме ОГЭ показывает, что результативность сдачи экзамена по русскому языку в 2018 г. значительно снижена по успеваемости и по качеству знаний. Причины заключаются в недостаточно эффективной системе подготовки обучающихся к ГИА учителей русского языка и литературы.

* 1. Государственная итоговая аттестация выпускников за курс среднего общего образования

Таблица 15

Результаты ЕГЭ в 2017-2018 учебном году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Русский язык | Математика (п) | Математика (б) | Биология | Химия | Физика | Информатика и ИКТ | Обществознание | История | география | литература |
| Количество зарегистрированных участников ЕГЭ | 38 | 38 | 38 | 38 | 38 | 38 | 38 | 38 | 38 | 38 | 38 |
| Количество принявших участие | 38 | 26 | 27 | 1 | 1 | 6 | 9 | 29 | 18 | 2 | 1 |
| Процент принявших участие | 100 | 68 | 71 | 3 | 3 | 16 | 24 | 76 | 47 | 2 | 3 |
| Количество участников ЕГЭ, подтвердивших освоение образовательной программы среднего общего образования | 38 | 25 | 27 | 1 | 1 | 6 | 8 | 25 | 18 | 2 | 1 |
| Процент участников ЕГЭ, подтвердивших освоение образовательной программы среднего общего образования | 100 | 96 | 100 | 100 | 100 | 100 | 89 | 86 | 100 | 100 | 100 |
| Количество участников ЕГЭ, не подтвердивших освоение образовательной программы среднего общего образования | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| Процент участников ЕГЭ, не подтвердивших освоение образовательной программы среднего общего образования | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 | 14 | 0 | 0 | 0 |
| Средний тестовый балл | 71 | 45 | 15 | 64 | 55 | 54 | 50 | 54 | 56 | 52 | 61 |
| Максимальный тестовый балл | 91 | 72 | 20 | 64 | 55 | 62 | 64 | 74 | 75 | 52 | 61 |
| Минимальное количество баллов, свидетельствующих об освоении образовательной программы | 24 | 27 | 7 | 36 | 36 | 36 | 40 | 42 | 32 | 37 | 32 |

Таблица 16

Результативность государственной итоговой аттестации по профильным группам

Русский язык

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Профиль обучения | всего | мин.балл | ср.балл | макс.балл |
| Универсальный | 18 | 45 | 62 | 83 |
| Физико- математический | 9 | 65 | 77 | 93 |
| итого | **27** | **45** | **67** | **93** |
| Математика (профильный уровень) | | | | |
| Универсальный | 18 | 33 | 45 | 62 |
| Физико- математический | 9 | 39 | 53 | 70 |
| **итого** | **27** | **33** | **48** | **70** |
| Математика (базовый уровень) | | | | |
| Универсальный | 11 | 9 | 13 | 19 |
| Физико- математический | 1 | 16 | 16 | 16 |
| **итого** | **12** | **9** | **13** | **19** |
| история | | | | |
| Универсальный | 5 | 25 | 40 | 61 |
| Физико- математический | 1 |  |  | 75 |
| **итого** | **6** | **25** | **46** | **75** |
| обществознание | | | | |
| Универсальный | 11 | 29 | 42 | 50 |
| Физико- математический | 7 | 43 | 54 | 63 |
| **итого** | **30** | **29** | **51** | **68** |
| физика | | | | |
| Универсальный | 5 | 36 | 39 | 42 |
| Физико- математический | 7 | 40 | 44 | 51 |
| **итого** | **12** | **36** | **42** | **51** |
| Информатика и ИКТ | | | | |
| Физико- математический | 6 | 42 | 51 | 68 |
| **итого** | **6** | **42** | **51** | **68** |
| биология | | | | |
| Универсальный | 5 | 38 | 53 | 68 |
| Физико- математический | 1 |  | 68 | 68 |
| **итого** | **6** | **38** | **53** | **68** |
| химия | | | | |
| Универсальный | 3 | 34 | 44 | 51 |
| Физико- математический | 1 |  |  | 57 |
| **итого** | **4** | **34** | **47,5** | **57** |
| Английский язык | | | | |
| Универсальный | 1 |  | 60 |  |
| **итого** | **1** |  | **60** |  |

Результаты сдачи ЕГЭ в 2017 г. удовлетворительны. По 9 предметам из 11 выпускники подтвердили освоение образовательных программ среднего общего образования. Не преодолели минимальный порог по обществознанию- 1 обучающийся, по химии- 2. Высокие результаты показали обучающиеся по русскому языку, 2 выпускницы набрали 96 и 91 балл, еще 2- по 83 балла. По результатам обучения в школе, результатам сдачи ЕГЭ 38 выпускников 11- х классов успешно окончили среднее общее образование. 8 выпускника (21 %) получили аттестат о среднем общем образовании с отличием:

1. Баранникова Дарима
2. Батлаева Анна
3. Булойчик Роман
4. Додова Арина
5. Ивчик Сергей
6. Павлова Мария
7. Середкина Татьяна
8. Урбасова Валентина

Выводы:

- результаты единого государственного экзамена 2018 г. удовлетворительны;

- выбор учащимися старших классов экзаменов для сдачи ЕГЭ обоснован, подтверждается результатами итоговой аттестации;

- результативность сдачи ЕГЭ зависит качественной работы учителей- предметников, мотивации обучающихся на получение качественного образования.

* 1. Достижения обучающихся в олимпиадах и научно-практических конференциях

6.6.1.Список призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

Таблица 17

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Предмет*** | ***Класс*** | ***Учащийся*** | ***Учитель*** | ***Место*** |
| 1 | Английский язык | 7 | Сахаров Андрей | Бадашкеева М.Г. | 2 |
| 2 |  | 8 | Убугунова Светлана | Никулина В.М. | 1 |
| 3 |  | 9 | Мондохонова Ксения | Богомолова А.Г. | 1 |
| 4 |  | 10 | Хулуев Игорь | Бахматова П.Ф. | 1 |
| 5 | Астрономия | 7 | Низовцев Валерий | Газизянова Н.Н. | 2 |
| 6 |  | 10 | Рачек Максим | Балдаев Е.А. | 3 |
| 7 | Биология | 10 | Грозина Татьяна | Балдунникова Т.Т. | 2 |
| 8 |  | 11 | Боболев Дмитрий | Балдунникова Т.Т. | 3 |
| 9 | География | 7 | Низовцев Валерий | Петрова Е.П. | 1 |
| 10 |  | 9 | Бадрянов Яков | Петрова Е.П. | 2 |
| 11 |  | 10 | Баларьев Константин | Столярова А.Ф. | 2 |
| 12 |  | 11 | Копейкина Анастасия | Столярова А.Ф. | 2 |
| 13 | История | 10 | Тарова Маргарита | Ангажанова А.Р. | 2 |
| 14 |  | 11 | Павлова Мария | Тулохонова М.П. | 1 |
| 15 | Литература | 10 | Салимова Арина | Нефедьева Е.А. | 1 |
| 16 |  | 11 | Хантакова Людмила | Нефедьева Е.А. | 1 |
| 17 | Обществознание | 7 | Гилишев Вячеслав | Ангажанова А.Р. | 3 |
| 18 |  | 8 | Тумурхонов Никита | Табитуева А.А. | 3 |
| 19 |  | 9 | Мондохонова Ксения | Тулохонова М.П. | 2 |
| 20 |  | 10 | Тарова Маргарита | Ангажанова А.Р. | 3 |
| 21 |  | 11 | Середкина Татьяна | Тулохонова М.П. | 2 |
| 22 | Русский язык | 11 | Павлова Мария | Павлова Е.А. | 3 |
| 23 | ОБЖ | 11 | Булойчик Роман | Баранников Б.Н. | 2 |
| 24 | Химия | 10 | Пашков Алексей | Матюнова Т.П. | 1 |
| 25 |  | 11 | Боболев Дмитрий | Матюнова Т.П. | 3 |
| 26 | Экология | 10 | Грозина Татьяна | Балдунникова Т.Т. | 2 |
| 27 |  | 11 | Боболев Дмитрий | Балдунникова Т.Т. | 3 |
| 28 | Физическая культура (девочки) | 11 | Балдаева Любовь | Середкина О.А. | 1 |
| 29 | Физическая культура (мальчики) | 10 | Тапхаров Андрей | Сингалов- Макаров С.И. | 2 |
| 30 | Технология (девочки) | 7 | Вахрамеева Алина | Бураева Л.Ю. | 1 |
| 31 |  | 9 | Сонголова Ольга | Бураева Л.Ю. | 2 |
| 32 |  | 10 | Вельмина Виктория | Бураева Л.Ю. | 1 |
| 33 |  | 11 | Корнило Юлия | Бураева Л.Ю. | 3 |
| 34 | Технология (мальчики) | 8 | Ахметзянов Сабир | Налетов С.М. | 3 |
| 35 | Экономика | 11 | Урбасова Валентина | Табитуева А.А. | 3 |
| 36 | Информатика | 9 | Мондохонова Ксения | Халбаева Н.С. | 3 |
| 37 |  | 10 | Рачек Максим | Хабибулина М.М. | 3 |
| 38 |  | 11 | Булойчик Роман | Хабибулина М.М. | 2 |
| 39 | Право | 11 | Балдаева Любовь | Тулохонова М.П. | 2 |
| 40 | МХК | 11 | Павлов Павел | Белая Л.И. | 3 |

6.6.2.Сравнительные показатели результативности участия обучающихся в муниципальном этапе ВсОШ

Таблица 18

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
|  | 1 место | 23 | 21 | 18 | 11 |
|  | 2 место | 9 | 8 | 8 | 15 |
|  | 3 место | 10 | 7 | 12 | 13 |
|  | Итого | 42 | 36 | 38 | 40 |

6.6.3. Результативность участия обучающихся школы в

научно-практических конференциях (2017-2018 учебный год)

Таблица 19

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название | Уровень | ФИ ребенка, класс | Место | ФИО учителя |
| 1 | НПК «Земля предков», 30.03.2018 | Региональный | Бадминова Ирина, 8а | призер | Тулохонова М.П., учитель истории |
| 2 | НПК «Шаг в будущее!», апрель 2018 | Районный | Мандлуева Елена, 8а | 1 место | Копылова С.С., учитель математики |
| 3 | НПК «Шаг в будущее!», апрель 2018 | Районный | Егорова Олеся, 9а | Призер  (3-е место) | Богомолова А.Г., учитель английского языка |
| 4 | НПК «Шаг в будущее!», апрель 2018 | Районный | Догода Гульнара, 7а | Победитель | Пичкурова И.А.., педагог-психолог |
| 5 | НПК «Шаг в будущее!», апрель 2018 | Районный | Казакова Юлия , 3 в | призер | Табитуева О.М., учитель начальных классов |
| 6 | НПК «Шаг в будущее!», апрель 2018 | Районный | Туморхонова Таня 3 в | призер | Табитуева О.М., учитель начальных классов |
| 7 | НПК «Шаг в будущее!», апрель 2018 | Районный | Митянин Женя, 2в | Диплом | Ушакова Л.Г., учитель начальных классов |
| 8 | НПК «Шаг в будущее!», апрель 2018 | Районный | Туморхонова Настя, 2в | Диплом | Ушакова Л.Г., учитель начальных классов |
| 9 | НПК «Шаг в будущее!», апрель 2018 | Районный | Пашкова Виолетта, 2в | 2 место | Ушакова Л.Г., учитель начальных классов |
| 10 | НПК «Шаг в будущее!», апрель 2018 | Районный | Бойко Виктория, 6в | Призёр (3 место) | Хабибулина М.М., учитель информатики |
| 11 | НПК «Земля предков», 28.02.2018 | Районный | Бадминова Ирина, 8а | Победитель | Тулохонова М.П., учитель истории |
| 12 | НПК «Земля предков», 28.02.2018 | Районный | Митянин Женя, 2в | Победитель | Ушакова Л.Г., учитель начальных классов |
| 13 | НПК «Земля предков», 28.02.2018 | Регион | Митянин Женя, 2в | 2 место | Ушакова Л.Г., учитель начальных классов |
| 14 | НПК «Земля предков» «Раднай Шерхунаев – исследователь бурятских улигершинов». | Районный | Богомоева Дарья, 8 в | призер | Далбаева А.А., педагог - библиотекарь |

6.6.4. Результативность участия обучающихся МБОУ «Боханская СОШ № 1» в различных конкурсах 2017-2018 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Название*** | ***Номинация*** | ***Уровень*** | ***ФИ ребенка, класс*** | ***Место*** | ***ФИО учителя*** |
| 1 | Международный конкурс по русскому языку и литературе «Игра слов», 30.11.2017 |  | Международный | Павлова Настя | 2 место | Павлова Е.А., учитель русского языка и литературы |
| 2 | Международный конкурс по русскому языку и литературе «Игра слов», 30.11.2017 |  | Международный | Павлова Надя | 2 место | Павлова Е.А., учитель русского языка и литературы |
| 3 | Международный конкурс по русскому языку и литературе «Игра слов», 30.11.2017 |  | Международный | Бутуханова Олеся | 1 место | Павлова Е.А., учитель русского языка и литературы |
| 4 | Международный конкурс по русскому языку и литературе «Игра слов», 30.11.2017 |  | Международный | Белая Света | 3 место | Павлова Е.А., учитель русского языка и литературы |
| 5 | Международный конкурс по русскому языку и литературе «Игра слов», 30.11.2017 |  | Международный | Убугунова Света | 3 место | Павлова Е.А., учитель русского языка и литературы |
| 6 | Международный конкурс по русскому языку и литературе «Игра слов», 30.11.2017 |  | Международный | Павлова Мария | 1 место | Павлова Е.А., учитель русского языка и литературы |
| 7 | Областной конкурс «Молодежь Иркутской области в лицах – 2017» | Учащийся года | Региональный | Павлова Мария | победитель | Павлова Е.А., учитель русского языка и литературы |
| 8 | Областной конкурс «Молодежь Иркутской области в лицах – 2017» | Учащийся года | Региональный | Иванов Владимир | победитель |  |
| 9 | Конкурс чтецов «Живая классика», 03.04.2018 | Проза | Региональный | Баранникова Дарима, 11б | участник | Павлова Е.А., учитель русского языка и литературы |
| 10 | Конкурс «Эрудит-2018», 02.03.18 |  | Региональный | Команда школы, обуч-ся 11б класса | 3 место | Тулохонова М.П., учитель истории  Копылова С.С., учитель математики |
| 11 | Окружной конкурс творческих проектов «Люди Бессмертного полка» | Мой прадед- участник Отечественной войны | Округ | Митянин Женя | 1 место | Ушакова Л.Г., учитель начальных классов |
| 12 | Конкурс детского творчества «Подарок для мамы», 27.11.2017 г. | Прикладное творчество «Подарок маме» | Муниципальный | Подойницына Саша, 2 б | 3 место | Асалханова О.Л., учитель начальных классов |
| 13 | Конкурс творческих работ «Безопасная дорога детям», 14.02.2018 г. | «Рисунки и плакаты» | Муниципальный | Подойницына Саша, 2 б | 1 место | Асалханова О.Л., учитель начальных классов |
| 14 | Экологический фестиваль «Наш дом – Земля», апрель 2018 |  | Районный | Юрышева Яна,  Стогова Лена,  Дылыкова Лариса,  2к | Лауреаты фестиваля,  диплом | Балдунникова Т.Т., учитель биологии |
| 15 | «Армейский экспресс» |  | Районный | Команда школы | 3 место | Баранников Б.Н., учитель ОБЖ |
| 16 | Муниципальный конкурс песни на иностранных языках «Schoolovision-2018» | Музыкальная группа, старшая возрастная категория | Муниципальный | Группа «Eternity» Барлукова Санжита (11а), Барлукова Виктория (10а), Тагнарханов Андрей (11б) | 1 место | Богомолова А.Г., учитель английского языка  Никулина В.М., учитель английского языка |
| 17 | Муниципальный конкурс песни на иностранных языках «Schoolovision-2018» | Сольное выступление, старшая возрастная категория | Муниципальный | Кабанова Юлия (9а) | 2 место | Богомолова А.Г., учитель английского языка  Никулина В.М., учитель английского языка |
| 18 | Муниципальный конкурс песни на иностранных языках «Schoolovision-2018» | Музыкальная группа, старшая возрастная категория | Муниципальный | Халмашкеева Маргарита (11а), Якимова Галина (11а) | 2 место | Богомолова А.Г., учитель английского языка  Никулина В.М., учитель английского языка |
| 19 | Муниципальный конкурс песни на иностранных языках «Schoolovision-2018» | Сольное выступление, старшая возрастная категория | Муниципальный | Халмашкеева Маргарита (11а) | 1 место | Богомолова А.Г., учитель английского языка  Никулина В.М., учитель английского языка |
| 20 | Муниципальный конкурс песни на иностранных языках «Schoolovision-2018» | Музыкальная группа, младшая возрастная категория | Муниципальный | Los Ninos (6в класс):  Антухаев Михей  Бадашкеева Лера  Бахаева Алина  Бойко Вика  Голубчикова Алина  Губанов Сергей  Золхоева Настя  Курочкина Диана  Ондар Чаяна  Тармаева Юлия | 1 место | Богомолова А.Г., учитель английского языка  Никулина В.М., учитель английского языка |
| 21 | Муниципальный конкурс театрализации на английском языке  среди учащихся 1-11 классов  мюзикл «Рукавичка» | Лучшее музыкальное представление | Муниципальный | 2,3,4,6 классы | 1 место | Богомолова А.Г., учитель английского языка  Никулина В.М., учитель английского языка |
| 22 | Муниципальный конкурс театрализации на английском языке  среди учащихся 1-11 классов  мюзикл «Пряничный человечек» | Лучшее музыкальное представление | Муниципальный | 2а,3б, 6в классы | 2 место | Богомолова А.Г., учитель английского языка  Никулина В.М., учитель английского языка  Мушкирова А.Н., учитель английского языка,  Бахматова П.Ф., учитель английского языка |
| 23 | Фестиваль детского и юношеского творчества «Язык - душа народа», 10.10.17 | «Конкурс декоративно-прикладного творчества, радуга родного края» | Районный | Богомоева Дарья 8 «в» | 1 место | Бураева Л.Ю., учитель технологии |
| 24 | Выставка конкурс Декоративно-прикладного творчества «Мастерская талантов» 18.04.2018 | « Лучшая выставка творческих работ» | Районный | Дылыкова Лариса 6 класс, ско. | Победитель в номинации | Бураева Л.Ю., учитель технологии |
| 25 | Конкурс детского творчества «Подарок для любимой мамы»27.11.2017. | Прикладное творчество «Подарок маме» | Районный | Рачек Лиза | 2 место | Бураева Л.Ю., учитель технологии |
| 26 | Конкурс детского творчества «Подарок для любимой мамы»27.11.2017. | Прикладное творчество «Подарок маме» | Районный | Тарасова Анна | 1 место | Бураева Л.Ю., учитель технологии |
| 27 | Конкурс детского творчества «Подарок для любимой мамы» | «Оригинальный сувенир» | Районный | Твердохлебова Кристина, класс К2 | 2 место | Бураева Т.Г., учитель технологии |
| 28 | Заочный конкурс новогодних игрушек «Новогоднее чудо» | «Символ года» | Районный | Дылыкова Лариса, класс К2 | 3 место | Бураева Т.Г., учитель технологии |
| 29 | Конкурс декоративно-прикладного творчества «Мастерская талантов» |  | Районный | Папулова Ксения, класс К2 | 3 место | Бураева Т.Г., учитель технологии |
| 30 | Заочный районный конкурс сочинений о книге, номинация «Читать всегда мне интересно!» |  | Районный | Маргарян Лилия (7в)- | 3 место | Дмитриева Т.В., учитель русского языка и литературы |
| 31 | «Новогоднее чудо» | Герлянда | Районный | Гильжинис Вячеслав | 1 место | Налетов С.М., учитель технологии |
| 32 | «Новогоднее чудо» | Символ года | Районный | Гильжинис Вячеслав | 3 место | Налетов С.М., учитель технологии |
| 33 | «Новогоднее чудо» | Символ года | Районный | Шопов Иннокентий | 1 место | Налетов С.М., учитель технологии |
| 34 | «Новогоднее чудо» | Символ года | Районный | Алексеенко Дмитрий | 3 место | Налетов С.М., учитель технологии |
| 35 | «Подарок для любимой мамы» | Подарок маме | Районный | Гильжинис Вячеслав | 1 место | Налетов С.М., учитель технологии |
| 36 | Конкурс чтецов «Живая классика», 16.03.2018 | Проза | Муни ципальный | Баранникова Дарима, 11б | 2 место | Павлова Е.А., учитель русского языка и литературы |
| 37 | Конкурс чтецов «Живая классика», 16.03.2018 | Поэзия | Муни ципальный | Павлова Мария, 11б | 3 место | Павлова Е.А., учитель русского языка и литературы |
| 38 | Конкурс по чтению вслух «Страница – 18» |  | Муниципальный | Товарова Настя, 8 а | 3 место | Павлова Е.А., учитель русского языка и литературы |
| 39 | Конкурс сочинений «Детских книг любимые страницы», 16.04.2018 |  | Муниципальный | Павлова Настя , 5а | 1 место | Павлова Е.А., учитель русского языка и литературы |
| 40 | Конкурс сочинений «Детских книг любимые страницы», 16.04.2018 |  | Муниципальный | Белая Света, 8 а | 1 место | Павлова Е.А., учитель русского языка и литературы |
| 41 | Конкурс сочинений «Детских книг любимые страницы», 16.04.2018 |  | Муниципальный | Бутуханова Олеся, 8 а | 1 место | Павлова Е.А., учитель русского языка и литературы |
| 42 | Конкурс чтецов «Читаем классику», 11.10.2017 |  | Муниципальный | Павлова Мария | 1 место | Павлова Е.А., учитель русского языка и литературы |
| 43 | Конкурс чтецов «Читаем классику», 11.10.2017 |  | Муниципальный | Павлова Надя | 3 место | Павлова Е.А., учитель русского языка и литературы |
| 44 | Конкурс чтецов «Читаем классику», 11.10.2017 |  | Муниципальный | Убугунова Света | 3 место | Павлова Е.А., учитель русского языка и литературы |
| 45 | Фестиваль детского и юношеского творчества «Язык – душа народа» |  | Муниципальный | Павлова Мария | 2 место | Павлова Е.А., учитель русского языка и литературы |
| 46 | Областной конкурс «Молодежь Иркутской области в лицах – 2017» | Учащийся года | Муниципальный | Павлова Мария | 1 место | Павлова Е.А., учитель русского языка и литературы |
| 47 | Шведская эстафета | в рамках XXI районной Спартакиады школьников МО «Боханский район» | Районный | Булойчик Роман  Шишлаков Павел  Маргарян Хачик  Ивчик Андрей | 1 | Серёдкина О.А., учитель физической культуры |
| 48 | Бег на 100м | в рамках XXI районной Спартакиады школьников МО «Боханский район» | Районный | Маргарян Хачик | 2 | Серёдкина О.А., учитель физической культуры |
| 49 | Бег на 400м | в рамках XXI районной Спартакиады школьников МО «Боханский район» | Районный | Маргарян Хачик | 1 | Серёдкина О.А., учитель физической культуры |
| 50 | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников |  |  | Балдаева Любовь | 1 | Серёдкина О.А., учитель физической культуры |
| 51 | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников |  |  | Тапхаров Андрей | 2 | Серёдкина О.А., учитель физической культуры |
| 52 | Эстафета, посвященная празднованию ВОВ |  | Районный | Булойчик Роман  Шишлаков Павел  Маргарян Хачик  Ивчик Андрей  Додова Арина  Быргазова Наталия  Копейкина Анастасия  Еремеева Ксения | 1 | Серёдкина О.А., учитель физической культуры |
| 53 | Конкурс «Мое географическое открытие» |  | Районный | Газизянова Диана, 5а | 3 место | Столярова А.Ф., учитель географии |
| 54 | Районный заочный конкурс поделок «Подарок любимой маме» |  | Районный | Зайкова Ксения 3 а | призер | Табитуева О. М., учитель начальных классов |
| 55 | Районный заочный конкурс поделок «Подарок любимой маме» |  | Районный | Баиров Глеб 3 а | призер | Табитуева О. М., учитель начальных классов |
| 56 | Районный заочный конкурс «Преданья старины глубокой» | Рисунок | Районный | Холхунова Диана 3 в | призер | Табитуева О. М., учитель начальных классов |
| 57 | Районный заочный конкурс «Преданья старины глубокой» | Рисунок | Районный | Сысоева Анна | призер | Табитуева О. М., учитель начальных классов |
| 58 | Районный заочный конкурс «Преданья старины глубокой» | Рисунок | Районный | Борголова Аурика | призер | Табитуева О. М |
| 59 | Конкурс «Эрудит-2018», 13.02.18 |  | Районный | Команда школы, обуч-ся 11б класса | 1 место | Тулохонова М.П., учитель истории  Копылова С.С., учитель математики |
| 60 | Экологический фестиваль «Чистое будущее в чистом настоящем» | 3 место общекомандное. | Районный | Класс К2 | призеры | Туморхонова Ж.Г., социальный педагог  Мушкирова А.Н., педагог-психолог |
| 61 | Экологический фестиваль «Чистое будущее в чистом настоящем» | Творческий конкурс- 2 место | Районный | Класс К2 | призеры | Туморхонова Ж.Г., социальный педагог  Мушкирова А.Н., педагог-психолог |
| 62 | Районный Конкурс «В стране Литературии» | стихотворение | Районный | Зайкова Ксения | 2 место | Ушакова Л.Г., учитель начальных классов |
| 63 | Районный конкурс творческих проектов «Люди Бессмертного полка» | Мой прадед- участник Отечественной войны | Район | Митянин Женя | 1 место | Ушакова Л.Г., учитель начальных классов |
| 64 | Конкурс чтецов «Живое слово» | «Юбилеи писателей и поэтов в 2018 году» | районный | Бидаева Катя, 1 а класс | 3 место | Яушева И.Н., учитель начальных классов |
| 65 | Интеллектуальный конкурс среди 1-2 классов «Эрудит -2018» |  | районный | Старикова Варвара, 1 кл | 3 место | Яушева И.Н., учитель начальных классов |
| 66 | Областной конкурс творческих работ «Токийский и Хабаровский процессы: уроки истории» | Стихотворение собственного сочинения | областной | Павлова Мария, 11 б | 1 место | Павлова Е.А., учитель русского языка и литературы |

**7. Социализация личности обучающихся**

Социализация – это процесс становления личности. Социализация человека начинается с рождения и продолжается на протяжении всей жизни.

Социализация личности обучающихся, их духовно-нравственное развитие и воспитание основывается на базовых национальных ценностях, реализующихся через основные направления, представленные в виде модулей, кружковой деятельности, участии в различного рода конкурсах, соревнованиях.

За последние два учебных года наблюдается положительная динамика участия в общешкольных мероприятиях, классные коллективы принимают участие полными составами. Следует отметить повышение уровня качества подготовки и проведения мероприятий воспитательного характера. В 2017-2018 учебном году на базе школы были проведены районные, межрайонный семинары, конкурс «Учитель года 2018», в рамках которых проведены на высоком методическом уровне внеурочные мероприятия с привлечением социальных партнеров, организована выставка работ декоративно-прикладного творчества.

Обучающиеся начального общего, основного общего образования перешли на ФГОС НОО, ООО. Воспитательная траектория данных классов построена с учетом требований ФГОС. В начале учебного года для каждого ученика был выстроен образовательный маршрут, с учетом индивидуальных особенностей, склонностей, способностей обучающихся.

Развитие творческих, интеллектуальных способностей учащихся – одно из ключевых направлений в работе 5 «а» (Дмитриева Т.В.), 6 «а» (Банаев Д.Г.), 6 «в» (Богомолова А.Г.), 8 «а» (Никулина В.М), 11 «а» (Хабибулина М.М.) классов. Все обучающиеся данных классов заняты дополнительным образованием, многие посещают два и более кружка и секций. Продолжается работа в 8 «б» (Столярова А.Ф.), 9«б» (Тулохонова М.П) классах по реализации воспитательной системы Г.К.Селевко. Грамотный анализ состояния классного коллектива, психофизического состояния обучающихся позволили классному руководителю 7 «а» класса Пичкуровой И.А. правильно составить план воспитательной работы с классом и достичь положительных результатов. На достаточно высоком уровне развито самоуправление в 8 «а», 8 «в», 9 «б», 10 «а», 11 «а», 11 «б» классах.

Тесное взаимодействие с районной библиотекой осуществляют классные руководители начальных классов, 5 «а», 5 «б», 6 «а», 8 «б», 8 «в» классов.

В 2017-2018 учебном году были проведены открытые мероприятия, посвященные Дню матери в 5 «в», 8 «б», 7 «в», 11 «а» классах.

Выезжали в г.Иркутск с познавательно–развлекательными, профориентационными программами следующие классы: 5 «в», 5 «б», 8 «а», 8 «в», 11 «а», 11 «б».

Дополнительное образование в школе представлено работой 22 кружков и секций разной направленности. Кроме этого учащиеся школы получают дополнительное образование в ДШИ, активно занимаются в кружках и секциях КЦД, ДДТ, ДЮСШ, что способствует раскрытию творческого потенциала, развитию способностей учащихся. Всего заняты дополнительным образованием 591 обучающийся, что составляет 84%. Часть обучающихся посещают несколько кружков и секций одновременно. Результативность получения дополнительного образования прослеживается через участие в мероприятиях, выставках, конкурсах различной направленности и разного уровня. Хорошие результаты показывают воспитанники Тулохоновой М.П., Никулиной В.М., Богомоловой А.Г., Бураевой Л.Ю., Балдунниковой Т.Т., Середкиной О.А., Тугулханова А.В. В будущем необходимо пересмотреть деятельность ВПК «Вымпел», кружка «Юный журналист», спортивной секции «Футбол», так как работа данных объединений малоэффективна.

Обучающиеся школы результативно принимают активное участие в конкурсах, соревнованиях различных уровней, что позволяет им успешно принимать участие в Конкурсе на присуждение премии губернатора Иркутской области обучающимся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Иркутской области; Областном конкурсе «Молодежь Иркутской области в лицах». Победителями в данных конкурсах стали Иванов Владимир, ученик 9 «в» класса, Павлова Мария, ученица 11б класса.

7.1. Профилактика асоциальных явлений

Каждый классный руководитель реализует задачи воспитательной работы согласно воспитательного плана класса и методической теме по организации деятельности воспитанников. Все классные руководители на должном уровне проводят воспитательную работу в классах: согласно расписанию проводятся классные часы, разнообразные по формам и методам проведения внеклассные мероприятия, вечера, встречи с интересными людьми с привлечением родительской общественности, специалистами отдельных профессий.

Работа по данному направлению велась социально-психологической службой, администрацией школы, классными руководителями, ученическим самоуправлением, руководителями кружков и секций. Оказывала помощь родительская общественность, принимая активное участие в работе Совета профилактики. Тесное сотрудничество с КДН и ЗП, ПДН, отделом по молодежной политике, РДК, ДЮСШ, ДДТ, ЦЗН, службой социальной защиты населения, способствовало профилактике асоциального поведения подростков, формированию гражданской позиции, сознательного поведения, раскрытию внутреннего мира ребенка.

Целенаправленная разносторонняя работа по профилактике асоциальных явлений с обучающимися школы была организована следующим образом:

С учащимися проводились различные конкурсы, игры, беседы, тренинги социальными педагогами, педагогами – психологами, классными руководителями. Особое внимание было уделено следующим вопросам: профилактика зависимости обучающихся от негативного влияния социальных сетей, профилактика суицидального поведения среди подростков и молодежи; правовое, антикоррупционное воспитание детей; основы безопасного и здорового образа жизни…Наиболее эффективными формами работы были флеш-мобы«Мы говорим: «Нет», акции «Поменяй сигарету на конфету!», организаторами которых стали обучающиеся школы – волонтеры поста «Здоровье +», члены кружка «Здоровое поколение», под руководством социальных педагогов, педагогов психологов.

Оказание социальной поддержки семьям обучающихся. Была организована помощь родителям в оформлении документов на бесплатное питание, санаторно-курортное лечение, получение одежды по линии соцзащиты.Осуществлялся патронаж семей, находящихся в ТЖС и СОП в которых воспитываются обучающиеся школы: Черниговский Леонид – 1в класс; Черниговский Дмитрий – класс К1; Мешковская Валерия – 1г класс. В результате проведения акций «Милосердие» оказана помощь отдельным обучающимся школы и семьям Твердохлебовых, Юрышевой, Шопова, Руденко, Черниговских.

Питание в школьной столовой организовано через автоматизированную систему «Инфо-школа».Бесплатным питанием за счет средств бюджета муниципального образования «Боханский район» (дотаций на школьное питание) к концу учебного года  охвачено 373 человека, что на 149 человекменьше, чем в 2016-2017 учебном году, в связи с изменениями порядка и условиями предоставления бесплатного питания школьникам из многодетных и малообеспеченных семей в Законе Иркутской области от 10 июля 2017 года №59-оз. «О внесении изменений в Закон Иркутской области о социальной поддержке в Иркутской области». Всего по школе питанием охвачено 603 обучающихся, что составляет 90%. Все обучающиеся школы имеют возможность питаться в школьном буфете за наличный расчет. Родители, обучающиеся отмечают улучшение качества питания в школьной столовой.

Работа с родителями. Тесное взаимодействие с родительской общественностью, привлечение родителей к школьной жизни способствуют достижению наибольших результатов в воспитательном аспекте. Проводились индивидуальные беседы с родителями, тематические классные родительские собрания, систематическое посещение семей, находящихся в социально-опасном положении, продолжена работа по выполнению ФЗ от 24 июля 1998г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», законом Иркутской области от 5 мая 2010 г. №7-оз «Об отдельных мерах по защите детей от факторов, негативно влияющих наих физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие в Иркутской области», решением Думы МО «Боханский район» от 24.09.2010г. №108.

Работа в классных коллективах. Проведение тематических классных часов, родительских собраний, вечеров, конкурсов, индивидуальных бесед. Наиболее активно велась работа в данном направлении в 1г, 2б, 3г, 4г, К1, 6б, 7а, 8б классах.

Социальное партнерство. В течение года были организованы рейды в вечернее время по п.Бохан, микрорайонам Северный и Южный, профилактические беседы с обучающимися 2-11 классов с участием сотрудников МО МВД России «Боханский», работниками ОГБУЗ «Боханская ЦРБ», специалистами отдела по делам молодежи, КДН и ЗП АМО «Боханский район», ЦЗН.Проводились демонстрации презентаций по профилактике вредных привычек, наркомании, алкоголизма и табакокурения, ВИЧ и СПИД дляобучающихся, о правах и обязанностях обучающихся. 1 декабря МБОУ «Боханская СОШ №1» совместно с отделом по делам молодёжи, спорту и туризму АМО «Боханский район» провели акцию посвященную дню борьбы со СПИДом - Мы говорим: «Нет». Акция проводилась в п.Бохан возле кинотеатра «Колос». Обучающиеся - волонтеры школы провели акцию в форме танцевального флешмоба, после чего волонтёры раздали ознакомительные брошюры по профилактике ВИЧ, населению п.Бохан. 1 марта воВсесибирский день борьбы с ВИЧ-инфекциями обучающиеся-волонтеры подготовили концерт в РДК и провели акцию для молодежи Боханского района, после чего выступили сотрудники СПИД-центра г.Иркутска с лекцией и демонстрацией презентаций о ВИЧ-инфекциях.Совместно с Центром занятости населения было организовано временное трудоустройство 10обучающихся школы во внеурочное время с целью оказания материальной помощи и организованной занятости свободного времени. Совместная профилактическая работа различных структур способствует наиболее полному, грамотному просвещению обучающихся. Налажено тесное сотрудничество с «Комплексным центром социального обслуживания населения», принимающими участие в совместных рейдах в семьи, находящиеся в ТЖС, организации акций «Милосердие», «Школьник», проведении совместных мероприятий, конкурсов, таких как, конкурс рисунков «Счастье жить», «Новый год», «День защитника отечества»…

Совет профилактики правонарушений проводит профилактическую, диагностическую, коррекционную работу с учащимися, родителями. В этом учебном году проведено 4 заседания,на которых сняты с ВШУ 7 обучающихся, поставлены на ВШУ4обучающихся.На заседаниях Совета профилактики рассматривались следующие вопросы: разрешение конфликтных ситуаций, разбор правонарушений, постановка на внутришкольный учет, снятие с внутришкольного учета, ходатайство о снятии с учета ПДН. Были заслушаны классные руководители с отчетом о работе в классных коллективах по профилактике правонарушений, социальные педагоги с результатами работы с обучающимися «Группы риска».На конец2017-2018учебного года навнутришкольном учете состоит 3 человека, на начало учебного состояло 6 человек. С учета КДН снят 1 обучающийся, с учета ПДН снято 2 человека. На учете ПДН, КДН на конец учебного года состоит 1 обучающийся Гельжинис Вячеслав.

8. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

МБОУ «Боханская СОШ №1» является некоммерческой организацией. Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, лицевой счет в казначействе, круглую печать со своим полным наименованием на русском языке и указанием его местонахождения.

Школа осуществляет свою деятельность самостоятельно на основании местного финансирования, а так же финансирования из областного и федерального бюджета.

Структура финансирования МБОУ «Боханская СОШ №1» в 2017 году

Таблица 20

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Источник финансирова- | Поступление, тыс.руб | Удельный вес в общей |
| ния | структуре расходов,% |
|  |
| Местный бюджет | 4433.52 | 9.73 |
| Областной бюджет | 40584.42 | 89.03 |
| Федеральный бюджет | 0 | 0 |
| Внебюджетные источники | 566.59 | 1.24 |
| Итого | 45584.53 | 100 |

Как видно из таблицы, наибольший удельный вес занимает доля областного бюд-жета, т.к. сюда входят такие статьи расходов как оплата труда, начисление на оплату тру-да, а так же учебные расходы (из расчета 1500 руб. на 1 ученика).

Соотношение бюджетных и внебюджетных источников финансирования 98.76% к 1.24% соответственно. Внебюджетные источники финансирования включают в себя родительскую плату, выручку буфета, спонсорскую помощь.

Структура внебюджетных источников МБОУ «Боханская СОШ №1» в 2017 г.

Таблица 21

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Поступление, тыс. руб. | Удельный вес, % | |
| Родительская плата | 272 | 44.8 | |
| Выручка буфета | 294.6 | 48.6 | |
| Спонсорская помощь | 40 | 6.6 | |
| Итого | 606.6 | 100 | |
| Основными внебюджетными источниками финансирования | | | являются родитель- |
| ская плата и выручка буфета. | | | |

9. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ЗАДАЧИ ШКОЛЫ НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Продолжить реализацию основной образовательной программы для всех уровней образования в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Продолжить работу по реализации программы развития на 2018 – 2023 учебные годы по теме: «Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с точки зрения непрерывного образования»
3. Продолжить работу по реализации проекта «Школа молодого педагога».
4. Активизировать деятельность педагогического коллектива по интеграции учебной и воспитательной работы.

К задачам на следующий учебный годнеобходимо отнести:

**в образовательной области**:

* обеспечить учебно-методическую поддержку перехода на ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ООО, ФГОС СОО в 2018-2019 учебном году;
* продолжить работу по формированию УУД у учащихся 1- 10х классов;
* активизировать работу с одаренными детьми для их успешного участия в олимпиадах и конкурсах всех уровней;
* совершенствовать формы и методы работы с обучающимися с ОВЗ с учетом их возрастных,

типологических и индивидуальных особенностей, особых образовательных потребностей, со слабо-

успевающими детьми;

* активно использовать деятельностный подход, здоровьесберегающие, информационные компьютерные технологии в образовательном процессе. Продолжить изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических систем образования;

улучшить качество образования через:

а) повышение квалификации учителей в связи с внедрением и реализацией ФГОС ООО, ФГОС СОО;

б) развитие системы дополнительного образования детей;

в) совершенствование школьной системы оценки качества образования (ШСОКО), независимой оценки качества образовательной деятельности (НОК ОД).

* Доработать системы диагностики и мониторинга с целью определения стартового уровня и дальнейшего отслеживания развития обучающихся;
* продолжить работу в системе инклюзивной практики и здоровьесбережения.

**в методической области:**

* продолжить работу по интегрированию основного и дополнительного образования;
* продолжить работу по повышению методического уровня молодых педагогов и учителей, испытывающих на практике трудности организационно- методического характера.
* приобщать к исследовательской и проектной деятельности через предметные лектории, элективные курсы, кружковую работу учащихся уровней начального общего и основного общего образования и среднего общего образования.

**в воспитательной области:**

* совершенствовать систему воспитательной работы, повышения методического мастерства педагогов, классных руководителей в области воспитания через изучение методической литературы, проведение методических мероприятий, изучение и обобщение опыта, прохождение курсов повышения квалификации;
* продолжить работу по организации работы ученического самоуправления;

• продолжить работу по выявлению способных и талантливых детей, по активизации обучающихся к участию в мероприятиях всех уровней;

* продолжить работу с различными службами и организациями (КДН, КСЗН, МО МВД РФ «Боханский», ОГБУЗ «Боханская ЦРБ») для решения проблем детей, оказанию им своевременной правовой и психологической помощи, обеспечению защиты их прав;
* продолжить совместную работу с семьями, родительскими комитетами и общественностью, направленную на выявление трудностей социализации и обучения детей, коррекцию, реабилитацию учащихся, установлению тесных связей с семьями обучающихся, организацию досуговой деятельности обучающихся.

**в области сохранения материально – технической базы школы:**

* осуществить мелкий ремонт мебели в учебных кабинетах;

приобрести техническую аппаратуру для проведения общешкольных мероприятий.