

Принято  
Педагогическим советом  
Протокол № 36 от  
16.04.2018 г.

Утверждаю  
Директор МБОУ «Боханская СОШ № 1»

Павлова Е. А. *Е. Павлова*

Приказ № 51/6 от 17.04.2018 г.

**Отчет**  
**МБОУ «Боханская средняя общеобразовательная школа № 1»**  
**по результатам самообследования**  
**за 2017 год**

Цель проведения самообследования: анализ обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «Боханская СОШ № 1» за отчетный период. (2017 год)

*Источники информации:*

- систематизированные данные внутришкольного контроля и оперативной внутришкольной информации (таблицы, диаграммы, графики, качественные и количественные характеристики педагогических ситуаций и объектов контроля в 2016-2017 учебном году);
- результаты внутренней и внешней оценки качества образования;
- результаты управленческой деятельности членов администрации МБОУ «Боханская СОШ № 1»;
- анализ методической работы МБОУ «Боханская СОШ № 1» за 2016- 2017 учебный год;
- анализ воспитательной работы МБОУ «Боханская СОШ № 1».

**Общие сведения об общеобразовательном учреждении**

1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Боханская средняя общеобразовательная школа №1».

2. Юридический адрес: 669311, Иркутская область, Боханский район, п. Бохан, ул. Советская, дом 15

3. Фактический адрес: 669311, Иркутская область, Боханский район, п. Бохан, ул. Советская, дом 15.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

1) 669311, Иркутская область, Боханский район, п. Бохан, ул. Советская, дом 15;

2) 669311, Иркутская область, Боханский район, п. Бохан, ул. Ленина, дом 46.

Телефоны 8(39538)225307

Факс нет

E-mail: [bohansoch1@mail.ru](mailto:bohansoch1@mail.ru)

4. Учредители Администрация муниципального образования «Боханский район»

5. Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение

6. Лицензия от 06.04.2012 г. № 4758 (серия РО № 046246), выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области. Лицензия предоставлена на срок: бессрочно.

7. Свидетельство о государственной аккредитации № 2636, от 20 июня 2014 г. (Серия 38АО1 №0000718) Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области. Срок действия свидетельства до 20 июня 2026 года.

8. Перечень всех филиалов, структурных подразделений, представительств и других подразделений вне головной организации – структурных подразделений не имеет

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Боханская средняя общеобразовательная школа № 1» основана в 1862 году, расположена в центре районного посёлка Бохан Боханского района Иркутской области. Со дня основания «Боханская средняя школа № 1» всегда была центром образования Боханского района, Усть - Ордынского Бурятского округа.

Школа имеет высокий рейтинг в муниципальном образовании «Боханский район», конкурентоспособна. По численности обучающихся школа остается самой большой в Боханском районе. Учащиеся МБОУ «Боханская СОШ № 1» принимают активное участие во всех мероприятиях муниципального уровня, организуемых по линии Управления образования администрации МО «Боханский район». О наличии в школе комфортного микроклимата, условий для развития детей свидетельствуют стабильное количество первоклассников (ежегодно открываются три- четыре первых класса), многочисленные школьные династии (76% выпускников приводят в школу своих детей). 58% педагогов, сегодня работающих в школе, являются выпускниками школы разных лет, что тоже говорит о позитивном отношении **общественности** к образовательному учреждению.

Педагогический коллектив школы эффективно работает в инновационном режиме по разным направлениям развития современного образования:

- с 2012 г. МБОУ «Боханская СОШ № 1» является пилотной площадкой опережающего введения ФГОС основного общего образования (распоряжение министерства образования Иркутской области от 21.05.2012 г. «О пилотных площадках опережающего введения ФГОС основного общего образования»);

- с 2016 г.- пилотная площадка опережающего введения ФГОС по теме «Обеспечение преемственности основных образовательных программ, форм организации образовательного процесса начального общего и основного общего образования» (приказ ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» от 14.10.2016 г. № 70/1 «Об утверждении реестра региональных тематических комплексов ГАУ ДПО ИРО»).

### **Система управления организацией**

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.12 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, на основе принципа единоначалия и самоуправления. Система управления носит государственно-общественный характер. Управление осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического, родительского коллективов, а также во взаимодействии с внешкольными объединениями и организациями различной ведомственной принадлежности. Управляющая система основывается на стратегии развития образовательного учреждения и соответствует задачам образовательного процесса.

Административные обязанности распределены согласно Уставу МБОУ «Боханская СОШ № 1» и штатному расписанию. Структура управляющей системы школы представлена следующими уровнями:

#### Первый уровень

Директор – Павлова Екатерина Александровна

Основной функцией директора МБОУ является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, определение стратегических направлений развития школы, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет, Совет школы, Родительские комитеты классов.

#### Второй уровень

Заместители директора:

- по учебно-воспитательной работе – Балдынова Маргарита Викторовна;
- по начальному обучению - Буюева Лариса Саавтеевна;
- по воспитательной работе - Бураева Туяна Георгиевна;
- по научно- методической работе - Бахматова Полина Федоровна;
- по административно- хозяйственной части - Алгабшеева Марина Архиповна;
- главный бухгалтер - Дадуюева Наталья Львовна.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют мотивационную, информационную, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, оценочно-аналитическую, контрольно-регулирующую функции.

#### Третий уровень

Социальный педагог – Туморхонова Жанна Геннадьевна, Балтахонов Дмитрий Александрович.

Педагог-психолог – Пичкурова Ирина Анатольевна, Долгополова Анна Владимировна.

Педагог- библиотечарь – Далбаева Альбина Ангановна.

Педагог - логопед - Сингалова- Макарова Вероника Вячеславовна.

Специалисты выполняют мотивационную, информационную, организационно-исполнительскую, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую функции.

#### Четвертый уровень

Учителя, классные руководители.

Выполняют управленческие функции по отношению к учащимся и родителям, а также ко всей внеучебной деятельности.

### Пятый уровень

Учащиеся, органы классного и общешкольного ученического самоуправления. Включаются в работу по организации своего развития.

#### Коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

- Совет школы.
- **Общее собрание работников школы**
- Педагогический совет.
- Родительские комитеты.
- Совет самоуправления.

<b>Эффективность реализации функций управления</b>	
Мотивационно – целевая функция	Разработка лично-ориентированного подхода к управлению на разных уровнях. Педагоги мотивированы на решение поставленных целей и задач Программы развития школы, работают в единстве над решением общих проблем.
Информационно – аналитическая функция	Ежегодно проводится качественный анализ работы по всем направлениям деятельности школы, с которым коллектив знакомится на педагогических советах, совещаниях. Данный анализ является основой для ежегодного самообследования школы.
Планово – прогностическая функция	Существует система школьного планирования (перспективного, календарного, оперативного и т.д.), соотносимость целей и задач с планами мероприятий. Перспективное планирование осуществляется на основе реализации Программы развития, календарное осуществляется на основе плана работы школы на учебный год по направлениям деятельности.
Контрольно- диагностическая функция	Система внутришкольного контроля осуществляется по следующим направлениям: управление; научно-методическая работа; психолого – педагогическое сопровождение УВП; воспитательная работа; реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО. В плане ВШК представлено посещение уроков в рамках адаптационного контроля, контроля деятельности отдельных педагогов, контроля преподавания отдельных предметов, классно-обобщающего контроля, тематического контроля.

**Вывод:** все структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Боханская СОШ № 1». По многим показателям школа имеет положительную динамику, что демонстрирует решение вопросов стратегического менеджмента как системы, реализующей управленческие процессы и решения, определяющие долгосрочную структуру и характер деятельности организации.

Основные формы координации деятельности:

- план работы МБОУ «Боханская СОШ № 1» на год;
- план внутришкольного контроля;
- план реализации воспитательной концепции школы;
- план мероприятий **НОК ОД.**

Выводы:

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям

Проблемы:

Не прослеживается четкая структуризация управления, нарушена иерархичность системы управления школой. Все субъекты управления, начиная с заместителей и заканчивая техперсоналом, подчинены только одному человеку – директору. Стиль управления смешанный: демократичный - основан на потребностях высокого уровня: творческая реализация, проявление интеллектуального потенциала, любви к детям; автократичный – сама система образования предусматривает четкие рамки программы и централизацию.

Пути решения:

Децентрализация системы управления, развитие навыков руководителя согласно иерархии. Соревнование в организации усилит стимул руководителей к созданию атмосферы конкуренции и большей самостоятельности, а это, в свою очередь, приведет к развитию школы в целом.

### **Организации учебной деятельности**

Организация образовательного процесса в МБОУ «Боханская СОШ № 1» регламентируется:

- учебным планом МБОУ «Боханская СОШ № 1»;
- календарным учебным графиком;
- расписанием учебных занятий, факультативных, элективных курсов, кружков, секций.

Предельная недельная учебная нагрузка устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, нормами СанПиН.

Учебный план МБОУ «Боханская СОШ № 1» на 2017- 2018 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10).

Режим работы по шестидневной учебной неделе определен МБОУ «Боханская СОШ № 1» с учетом требований СанПиН 2.4.2.2821-10., по пятидневной учебной неделе - для обучающихся 1-х классов, классов, реализующих АООП для детей с ОВЗ.

Образовательный процесс в МБОУ «Боханская СОШ № 1» осуществляется в здании школы, расположенном по адресу: п. Бохан, ул. Советская, дом 15, а также 4 класса-комплекта в здании Боханского педагогического колледжа по ул. Ленина, дом 46.

Учебные занятия в школе организованы в 2 смены. В 1 смену обучаются 1-ые, 4-ые, 2в, 3 в, к 1, к 2, 5-ые, 7-ые, 9-ые, 11-ые. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся школы составляет 62 %. Во 2 смене- 2-ые, 3- и, 6-ые, 8-ые, 10-ые классы. Причины переноса учебных занятий во 2 смену заключаются в возрастающем количестве обучающихся. Здание школы рассчитано на обучение 450 человек, а контингент обучающихся составляет почти 700 обучающихся.

### **Численность обучающихся**

	2014- 2015уч. г.	2015- 2016 уч. г.	2016- 2017 уч. г.
Всего учащихся	668	695	685

В целях обеспечения доступности общего образования в МБОУ «Боханская СОШ № 1» осуществляется подвоз обучающихся из микрорайонов «Южный» и «Северный» на школьном автобусе марки ПАЗ- 32053- 70 вместимостью 21 человек. Доля обучающихся, охваченных подвозом на учебные занятия, составляет 18 %.

Комплексная безопасность в МБОУ «Боханская СОШ № 1» рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти,

правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения безопасного функционирования образовательного учреждения, а также готовности сотрудников и учащихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях. Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива и обеспечивается в рамках выполнения обязательных мероприятий по организации работы по охране труда

Школа оборудована:

- АСПС (адресная система пожарной сигнализации) с выводом сигнала о срабатывании на пульт пожарной охраны обслуживается на основании договора с Усть – Удинским районным отделением ВДПО.;

- средства видеонаблюдения: наружное видеонаблюдение – 4 камеры, видеонаблюдение, контролирующее вход в здание и прилегающую территорию напротив входа – 1 камера. (Марка камер TV TEX MC A31 TVUK25 500TVL (KRC 159C));

- в наличии имеются 30 огнетушителей.

Выводы:

- учебный процесс в МБОУ «Боханская СОШ № 1» организован в соответствии с нормативными требованиями;
- администрация школы осуществляет комплекс мероприятий по обеспечению доступности общего образования, безопасного функционирования школы.

Проблемы:

- дефицит учебных площадей, кабинетов для проведения учебных занятий;
- отсутствие помещений для занятий внеурочной деятельностью.

### **Образовательная деятельность**

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, государственным образовательным стандартом, Уставом МБОУ «Боханская СОШ № 1» и лицензией на право ведения образовательной деятельности МБОУ «Боханская СОШ № 1» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с образовательными программами трех уровней общего образования: начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года), основного общего (нормативный срок освоения – 5 лет), среднего общего образования (нормативный срок освоения – 3 года)

В МБОУ «Боханская СОШ № 1» в 2017 учебном году реализовывались следующие образовательные программы:

№ п/п	Наименование	Нормативный срок освоения	Предельная численность контингента обучающихся
1	Начальное общее образование	4	338
2	Основное общее образование	5	273
3	Среднее общее образование	2	68
4	Обучение по адаптированной основной образовательной программе для детей с ОВЗ	9	19

### **Структура классов и состав обучающихся**

Класс	Вид класса	ООП	Количество обучающихся в классе

<i><b>Начальное общее образование</b></i>				
1 а	общеобразовательный, УМК «Школа России»	ООП НОО	ФГОС	26
1 б	общеобразовательный, УМК «Школа России»	ООП НОО	ФГОС	24
1 в	общеобразовательный, УМК «Школа России»	ООП НОО	ФГОС	21
1 г	общеобразовательный, УМК «Школа России»	ООП НОО	ФГОС	19
2 а	общеобразовательный, УМК «Школа России»	ООП НОО	ФГОС	26
2 б	интегрированного обучения, УМК «Школа России»	ООП НОО/ АООП для детей с ОВЗ	ФГОС	23/1
2 в	общеобразовательный, УМК «Перспективная начальная школа»	ООП НОО	ФГОС	25
3 а	общеобразовательный, УМК «Школа России»	ООП НОО	ФГОС	23
3 б	общеобразовательный, УМК «Гармония»	ООП НОО	ФГОС	22
3 в	общеобразовательный, УМК «Перспективная начальная школа»	ООП НОО	ФГОС	26
3 г	интегрированного обучения, УМК «Школа России»	ООП НОО/ АООП для детей с ОВЗ	ФГОС	18/2
4 а	общеобразовательный, УМК «Гармония»	ООП НОО	ФГОС	21
4 б	общеобразовательный, УМК «Школа России»	ООП НОО	ФГОС	22
4 в	общеобразовательный, УМК «Перспективная начальная школа»	ООП НОО	ФГОС	23
4 г	общеобразовательный, УМК «Школа России»	ООП НОО	ФГОС	17
к 1	класс, реализующий АООП для детей с ОВЗ	АООП для детей с ОВЗ		7
<b>Итого</b>	<b>16 классов- комплектов</b>			<b>338/10</b>
<i><b>Основное общее образование</b></i>				
5 абв	общеобразовательный	ООП ООО	ФГОС	51
6 абв	общеобразовательный	ООП ООО	ФГОС	51
7 абв	общеобразовательный	ООП ООО	ФГОС	52
8 абв	общеобразовательный	ООП ООО	ФГОС	64
9 а	общеобразовательный	ООП ООО	ФГОС	20
9 бв	общеобразовательный	ООП ФК ГОС		36
к 2	Класс, реализующий АООП для детей с ОВЗ	АООП для детей с ОВЗ		9

<b>Итого</b>	<b>16 классов - комплектов</b>		<b>273/9</b>
<b>Среднее общее образование</b>			
10 а	общеобразовательный	ООП ФК ГОС	20
10 б	профильное обучение (социально-гуманитарный)	ООП ФК ГОС	12
11 а	общеобразовательный	ООП ФК ГОС	20
11 б	профильное обучение (социально-гуманитарный)	ООП ФК ГОС	18
<b>Итого</b>	<b>4 класса - комплекта</b>		<b>70</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>		<b>680/19</b>

Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования составляет 84 % (обучающиеся 1- 8, 9 а классов). Наполняемость классов на уровне начального общего образования составляет в среднем 23 человека, основного общего- 18, среднего общего- 18.

Школа обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ.

Организация образовательной деятельности регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием занятий, санитарными правилами и нормами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО); 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООБ в 5-8 классах, ФК ГОС в 9 классах); 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФК ГОС).

В основе реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

- ✓ ориентацию на достижение цели и основного результата образования – развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;
- ✓ обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного и среднего общего образования;
- ✓ опору на современные образовательные технологии деятельностного типа:
  - технологию проблемно-диалогического обучения;
  - технологию продуктивного чтения;
  - технологию оценивания учебных успехов;
  - информационно-коммуникационные технологии;
  - игровые технологии.

Обязательная часть учебного плана начального общего образования в МБОУ «Боханская СОШ № 1» отражает содержание образования, которое реализуется за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения. Часы обязательной части учебного плана отводятся на изучение учебных дисциплин, позволяющих заложить фундамент знаний по основным предметам (русскому языку, литературному чтению, иностранному языку, математике, окружающему миру, изобразительному искусству, музыке, технологии и физической культуре), сохранить преемственность образовательных программ на разных ступенях образования, обеспечить уровень, соответствующий государственному стандарту.



Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определена исходя из целей и задач образовательного процесса в соответствии с потребностями и способностями учащихся, направлена на увеличение часов по предметам обязательной части с целью достижения учащимися государственного образовательного стандарта образования, предусмотренного на данной ступени, выполнение программ и социального заказа.

Факультатив «Занимательная математика», «Математика и конструирование», «Учимся решать логические задачи», «Юным умникам и умницам» способствует развитию познавательных способностей» предназначены для развития математических способностей учащихся, для формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений младших школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения.

Проектная деятельность «Мы и окружающий мир», «Волшебная сила слов» направлена на решение исследовательских задач последовательно, постепенно, начиная с простого.

Учебный план МБОУ «Боханская СОШ № 1», реализующей ООП ООО (5-6 классы, 7-8, 9 а классы), сформирован на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897). Учебный план для 5-6 классов, 7-8 классов, 9 а состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального и основного общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального и основного общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающее реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), МБОУ «Боханская СОШ № 1».

Время, отводимое на данную часть базисного учебного плана, использовано в 5- 8- х, 9 а классах на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса; внеурочную деятельность.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена учебными предметами «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Обществознание» в 5 классе в целях выстраивания полноценной предметной линии на уровне основного общего образования, также добавлен 1 час на изучение биологии в 7 классе. Также в часть, формируемой участниками образовательных отношений, включены курсы «Основы информационной культуры», «Физика для всех», «Экология», «Биологическое краеведение». В целях расширения предметной направленности предлагаются курсы «Занимательные задачи по информатике», «Удивительная география», «Многоликая планета». Пропедевтическую направленность имеют учебные курсы «Химия» в 7 классе, «Черчение»- в 7- 8 классах.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы. В рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» возможна реализация учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации. В рамках данной предметной области в 5- х классах введен курс «Культура бурятского народа», в 6- 7 классах - курс «Бурятский язык» за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Кроме того, занятия по данной предметной области проводятся с учетом планов внеурочной деятельности, Программы воспитания и социализации обучающихся МБОУ «Боханская СОШ № 1».

Внеурочная деятельность в 5-8 классах организуется по направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Содержание занятий данных направлений формируется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) на основании Программы воспитания и социализации МБОУ «Боханская СОШ № 1» и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной деятельности. Формы, используемые для организации внеурочной деятельности: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, олимпиады, конференции, интеллектуальные марафоны, общественно- полезные практики, секции, соревнования и т. д.

Учебный план среднего общего образования разработан основной, универсальный и по профилю социально- гуманитарному.

Учебный план универсальный содержит предметные области инвариантной части: Филология, Математика, Информатика и ИКТ, Обществознание, Естественное, Физическая культура, Искусство, Технология.

Региональный компонент среднего общего образования содержит учебные курсы: «История Усть-Ордынского Бурятского округа», «Путь к успеху».

Часы компонента образовательной организации выделены на дополнение часов геометрии в классе универсального профиля 11 а класса, биологии универсального профиля 10 а, 11 а классах с целью более эффективной подготовки к экзаменам, удовлетворения спроса на образовательные услуги по данным предметам. Курсы по выбору введены по запросам участников образовательного процесса с целью качественной подготовки к ЕГЭ.

Основной задачей профильного обучения в МБОУ «Боханская СОШ № 1» является создание системы специализированной подготовки (профильного обучения) в старших классах общеобразовательной школы, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию учащихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда, отработки гибкой системы профилей. Социально- гуманитарный профиль востребован обучающимися, их родителями (законными представителями) с 1995 года в течение всех лет.

Создание условий для получения образования детьми с учетом их психофизических особенностей является одной из основных задач МБОУ «Боханская СОШ № 1» в области реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья. В образовательной организации создан и пополняется банк нормативно-правовой документации, разработаны соответствующие локальные акты.

В рамках основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы основного общего образования в МБОУ «Боханская СОШ № 1» созданы специальные условия для определенных категорий учащихся (в том числе учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов): организовано обучение детей- инвалидов (умеренная умственная отсталость) в отдельном классе - комплекте, обучение детей с ОВЗ (легкая умственная отсталость) - еще один класс - комплект, организуется индивидуальное обучение на дому. Организуется психолого-педагогическое сопровождение детей из социально незащищенных семей, детей-инвалидов, детей слабо мотивированных, не имеющих протокол ПМПК, но нуждающихся в дополнительных специализированных условиях и помощи со стороны различных специалистов для успешной адаптации и обучения.

В таблице прослеживается динамика обучающихся с ОВЗ в МБОУ «Боханская СОШ № 1»:

<i>Категория учащихся</i>	<i>2015-2016 учебный год</i>	<i>2016-2017 учебный год</i>	<i>2017-2018 учебный год</i>
Дети - инвалиды	11	12	14
В отдельных классах- комплектах	10	10	8
Дети с ОВЗ	13	11	11
В отдельных классах- комплектах	10	8	8
В классах интегрированного	4	3	3

обучения			
Обучающиеся индивидуально на дому (из числа детей-инвалидов)	2	1	1
Индивидуальное обучение на дому детей с ОВЗ	0	0	0

Количество детей-инвалидов увеличивается, для каждого учащегося создаются условия в соответствии с теми требованиями, которые необходимы для качественного получения общего образования.

Учебный план классов для детей с ОВЗ разработан в соответствии с рекомендациями, содержит 3 части: общеобразовательные курсы, компонент образовательной организации, коррекционная подготовка. Часть учебного плана «Общеобразовательные курсы» включает общеобразовательные области и трудовую подготовку, наиболее важные для развития и коррекции, познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью. В компоненте образовательной организации представлены факультативы, содержание которых разрабатывается педагогическим коллективом при участии психолога, социального педагога, других специалистов: «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Специфика интеллектуального и личностного недоразвития обучающихся требует направленной коррекции не только учебной деятельности, не менее важно развитие коммуникативных умений, навыков содержательного взаимодействия со сверстниками и взрослыми, регуляции эмоциональных, нравственно - поведенческих и других свойств психики.

В части учебного плана «Коррекционная подготовка», «Коррекционные курсы» включены такие курсы как «Социально - бытовая ориентировка», «Найди себя»- психологический практикум, «Мы вместе».

С целью создания условий, позволяющих всем обучающимся, в том числе и детям-инвалидам, учащимся с ОВЗ, осваивать основные образовательные программы, в школе организуется психолого-педагогическое сопровождение, которое включает составление индивидуальных планов коррекционной работы, совместное (школа и семья) сопровождение обучающегося в вопросах социализации, освоения основных образовательных программ общего образования, активно используются информационно-коммуникационные технологии.

Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, которым рекомендованы мероприятия психолого-педагогической реабилитации, разработана Программа реабилитации. Для каждого создается индивидуальная подпрограмма с прогнозируемым результатом. Индивидуальная программа реабилитации направлена на развитие индивидуальных возможностей ребенка для получения полноценного образования, достижения максимальной адаптации, социальной реабилитации.

Выводы: Образовательные программы и учебный план школы предусматривают выполнение государственных функций школы – обеспечение базового общего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием достижения этого является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Доступность общего образования обеспечивается разнообразием форм организации образовательной деятельности.

Проблемы: в школе не получили должного внимания возможности дистанционного обучения, слабо используются ресурсы сетевого обучения. Профильное обучение представлено только одним профилем: социально- гуманитарным.

Пути решения:

- повысить мотивацию педагогических работников в направлении развития дистанционных технологий обучения;
- рассмотреть возможности перехода на обучение по индивидуальным учебным планам на уровне среднего общего образования.

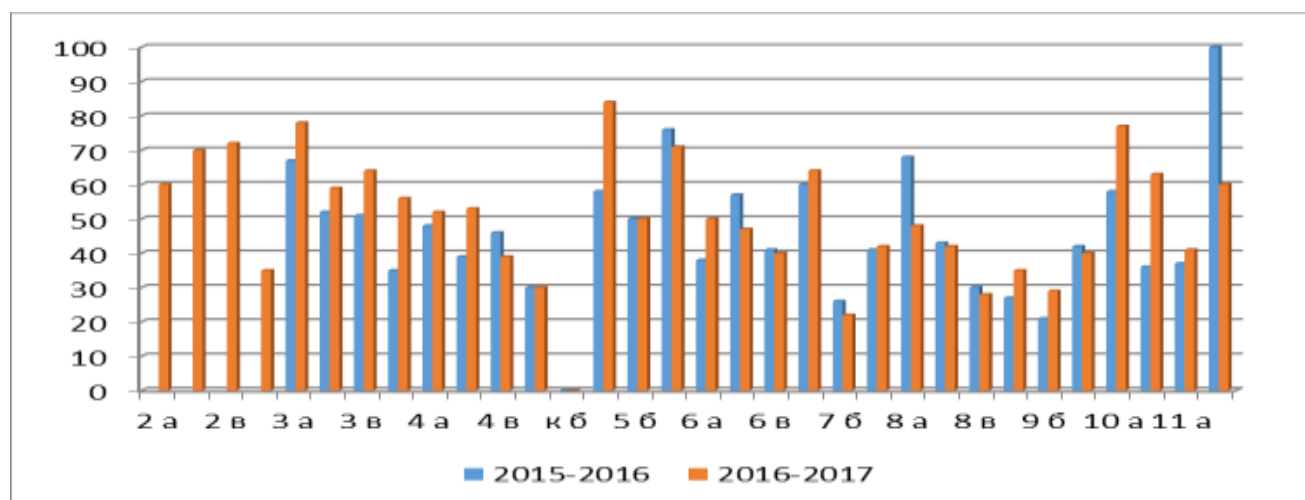
## Содержание и качество подготовки обучающихся

### Итоги успеваемости за 3 года

	2014- 2015 уч. г.	2015- 2016 уч. г.	2016- 2017 уч. г.
Всего учащихся	683	695	698
Успевают на «отлично»	63/1	65	69
Успевают на «4» и «5»	203/1	207/3	242/2
Неуспевающие	2	2	3
Успеваемость	99,6%	99,7 %	99,5%
Качество знаний	47 %	47 %	52 %

Анализ результатов освоения программ начального общего, основного общего, среднего общего образования показывает, что показатели «Успеваемость» и «Качество знаний» возрастают.

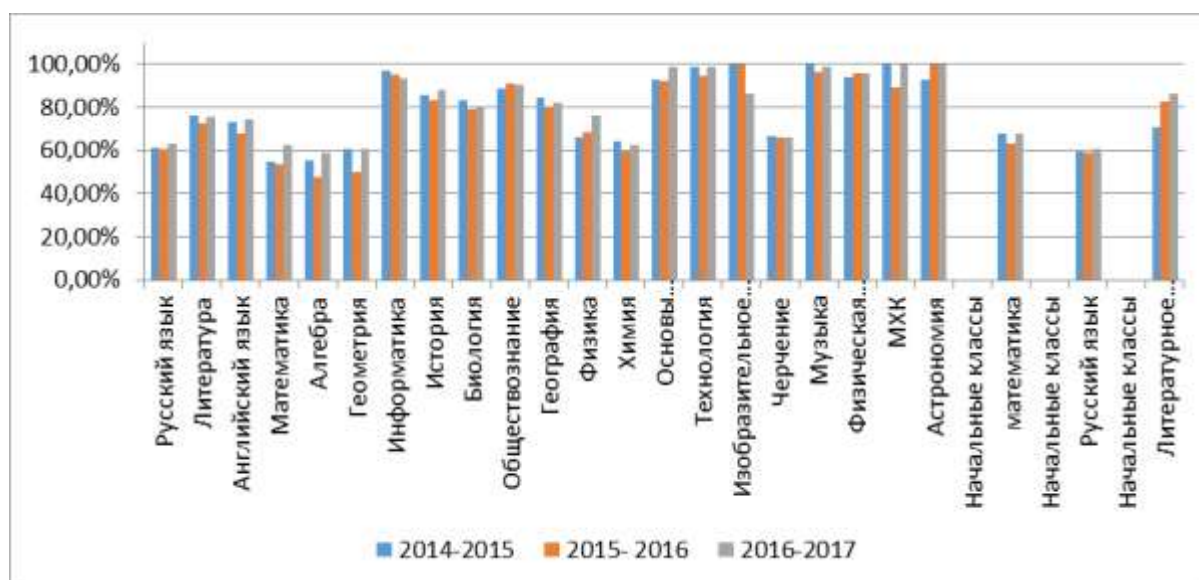
Сравнительная диаграмма качества знаний по классам за 2015- 2016 , 2016- 2017 уч. г.



Анализ сравнительной диаграммы показывает, что качество знаний возрастает в начальных классах, в 9- х, 10- х классах. Рост показателей качества в 9- х классах объясняется завершением основного общего образования, итоговые отметки обучающиеся стараются повысить. Повышение по сравнению с прошлым учебным годом показателей качества знаний в 10- х классах связано с тем, что в 10- ые классы пришли обучающиеся с высоким уровнем учебной мотивации. Снижение качества знаний в 6, 8 классах объясняется введением новых предметов, обучением в условиях 2 смены по сравнению с предыдущим периодом.

Результативность обученности по учебным предметам достаточно высока, нет больших изменений показателей, что следует из анализа диаграммы.

Сравнительная диаграмма результативности обучения по предметам



#### Результаты ВПР, апрель 2017, 4 класс

№		Успеваемость	Качество	Уровень обученности	Средний балл
1	Русский язык	92	57	50	3,7
2	Математика	92	51	51	3,6
3	Окружающий мир	95	56	54	3,7

#### Результаты ВПР, октябрь 2017, 2 класс

№		Успеваемость	Качество	Уровень обученности	Средний балл
1	Русский язык	92	66	58	3,7

### Анализ подготовки и прохождения государственной итоговой аттестации

Цель деятельности МБОУ «Боханская СОШ № 1» в данном направлении состоит в формировании и развитии организационно-методической системы подготовки к государственной итоговой аттестации учащихся 5–11 классов, использование индивидуального и личностно-ориентированного подходов при подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов по общеобразовательным предметам.

В течение 2016-2017 учебного года решались следующие задачи:

1. Создать оптимальные условия для подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации.
2. Обеспечить:
  - нормативно-правовое сопровождение процесса подготовки и проведения государственной итоговой аттестации;
  - психолого-педагогическое сопровождение процесса подготовки и проведения государственной итоговой аттестации;
  - информационное сопровождение и открытость процесса подготовки и проведения государственной итоговой аттестации;
  - соблюдение норм и требований закона по информационной безопасности процесса подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.
3. Совершенствовать:

- систему методической работы с учителями-предметниками, работающими в 5-11 классах;
- систему предметной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации;
- систему работы с родителями выпускников по вопросам подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

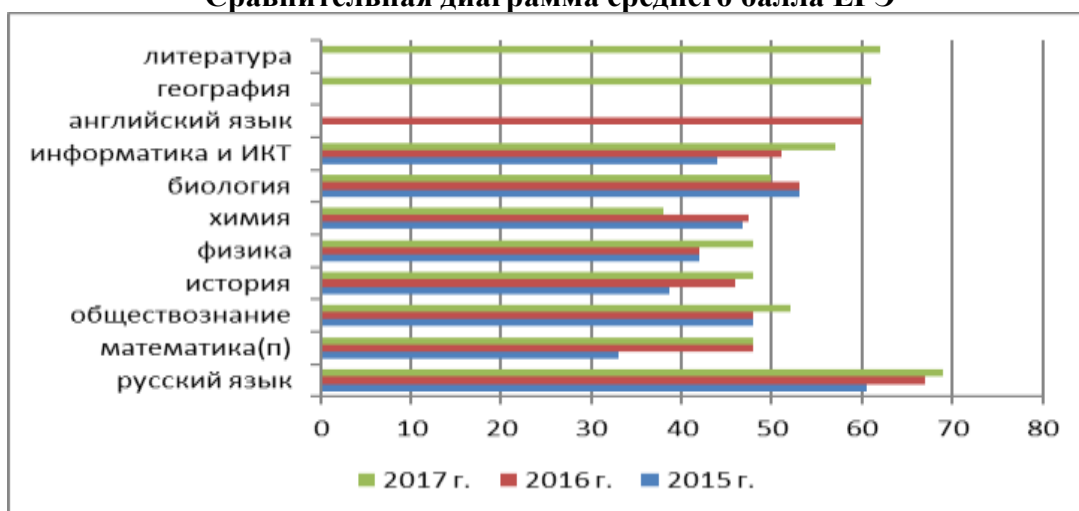
План мероприятий по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации в 2016-2017 учебном году включал направления:

- методическая работа с учителями-предметниками, работающими в 9, 11 классах;
- организация работы по подготовке учащихся 9-х, 11-х классов к ГИА;
- подготовка сотрудников для организации и проведения ГИА, в том числе в рамках работы ППЭ;
- информирование родителей учащихся 9-х, 11-х классов о предметной, информационной и психологической готовности учащихся к ГИА, об организации и проведении ГИА-2017.

Основная часть мероприятий, отнесенных к каждому разделу, выполнена.

### Результативность государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования

Сравнительная диаграмма среднего балла ЕГЭ



Сравнительная диаграмма среднего тестового балла ЕГЭ 2017 г.



Выпускники 11-х классов успешно сдают ЕГЭ. По 9 предметам из 11 выпускники подтвердили освоение образовательных программ среднего общего образования. Не преодолели минимальный порог по обществознанию- 1 обучающийся, по химии- 2. Высокие результаты показали обучающиеся по русскому языку, 2 выпускницы набрали 96 и 91 балл, еще 2- по 83 балла.

Показатели среднего тестового балла ЕГЭ по школе выше районных, региональных. По химии ниже региональных показателей. За последние 3 года возрастает средний балл

ЕГЭ по русскому языку, математике (профильный уровень), истории, обществознанию, информатике и ИКТ. Но остается небольшим количество обучающихся, получающих высокие баллы- 80 и выше.

**Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам  
среднего общего образования за 3 года**

Предмет	период	кол-во	Справились		% справившихся по области	Ср.тестовый балл по школе	Ср.тестовый балл по району	Ср.тестовый балл по области
			Кол-во	%				
русский язык	2015	29	28	96,5%	99,30%	60,5	56,9	63,5
	2016	27	27	100%	99,70%	67	63	66,2
	2017	27	27	100%	99,4%	68,8	60,7	66,8
математика (п)	2015	29	25	86%	74,90%	33	32,9	39,9
	2016	27	27	100%	89,90%	48	42,3	47
	2017	14	14	100%	86,2%	48,4	37,8	46,8
математика (б)	2016	13	13	100%	95,6%	13		14,4
	2017	25	25	100%	96,3%	15		15,1
история	2015	13	12	92%	79,90%	38,7	43,5	42,4
	2016	6	4	66,7%	78,80%	46	47,6	43,5
	2017	14	14	100%	87,13%	48,5	48,1	46,8
обществознание	2015	28	26	93%	81,40%	48	46,3	50,7
	2016	20	14	70%	73,10%	48	43,4	48,4
	2017	17	16	94%	76,65%	52	45	49,2
биология	2015	7	7	100%	81,70%	53	44,9	48,3
	2016	6	6	100%	75,50%	53	42	48,2
	2017	5	5	100%	72,95%	50	39,6	45,8
химия	2015	4	4	100%	85,20%	46,8	45,2	53,3
	2016	4	3	75%	74,50%	47,5	35,9	47
	2017	4	2	50%	73,42%	38	35,2	47,7
информатика и ИКТ	2015	7	6	86%	83,20%	44	39,9	53,1
	2016	6	6	100%	83,60%	51	50,6	53,1
	2017	2	2	100%	84%	57	41	54,9
физика	2015	9	8	89%	94,20%	42	44,1	48,6
	2016	12	12	100%	92,80%	42	41,1	46
	2017	8	8	100%	93,7%	48	44,6	48,9
география	2015	3	2	67%	89,10%	40,7	51,8	51,8
	2016	0						
	2017	1	1	100%	93,9%	61	65	53,4
английский язык	2015	0	0				57,6	14
	2016	1	1	100%	95,70%	60	36,3	64,7
литература	2017	1	1	100%	96,1%	62	62	56

## Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

	Количество обучающихся							Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Средняя отметка
	всего	сдали ОГЭ	%	5	4	3	2				
русский язык	64	64	100	10	22	29	4	93,8	50,0	26	3,6
математика	64	64	100	3	27	29	5	92,1	30,0	14	3,4
история	64	3	4,7		2	1	0	100,0	66,7	25	3,7
обществознание	64	51	79,7	3	16	28	3	94,1	20,0	22	3,4
английский язык	64	2	3,0	0	1	1	0	100,0	50,0	51	3,5
география	64	13	20,3	4	6	2	1	92,3	10,0	23	4,0
биология	64	33	51,5	0	10	23	0	100,0	10,0	22	3,3
физика	64	9	14,0	0	3	6	0	100,0	33,3	15	3,3
химия	64	4	6,3	0	2	2	0	100,0	50,0	17	3,5
информатика и ИКТ	64	12	18,8	0	8	3	1	91,7	66,7	11	3,6
литература	64	1	1,7	1	0	0	0	100,0	100,0	19	5

**Сравнительная диаграмма успеваемости и качества знаний  
ОГЭ по русскому языку за 2015- 2017 г. (%)**



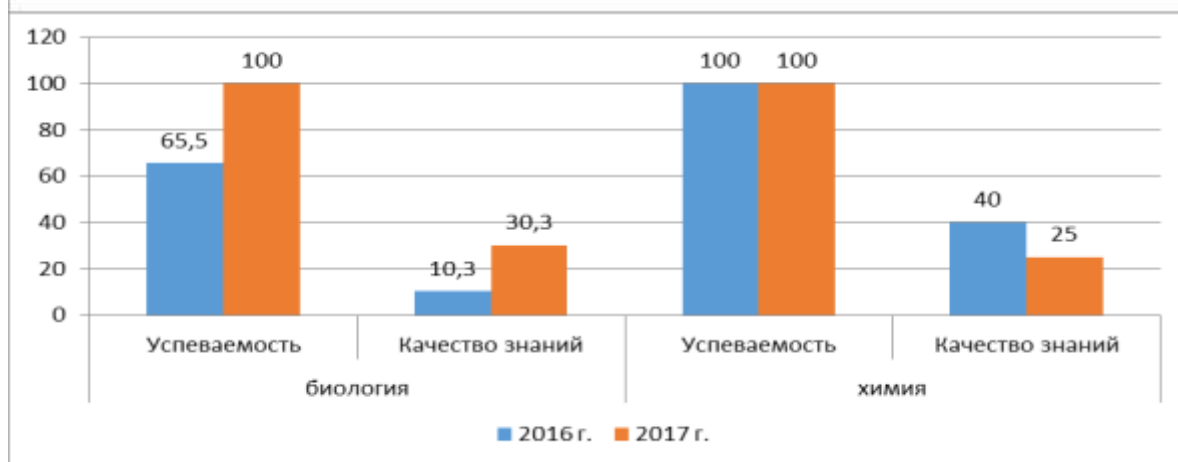
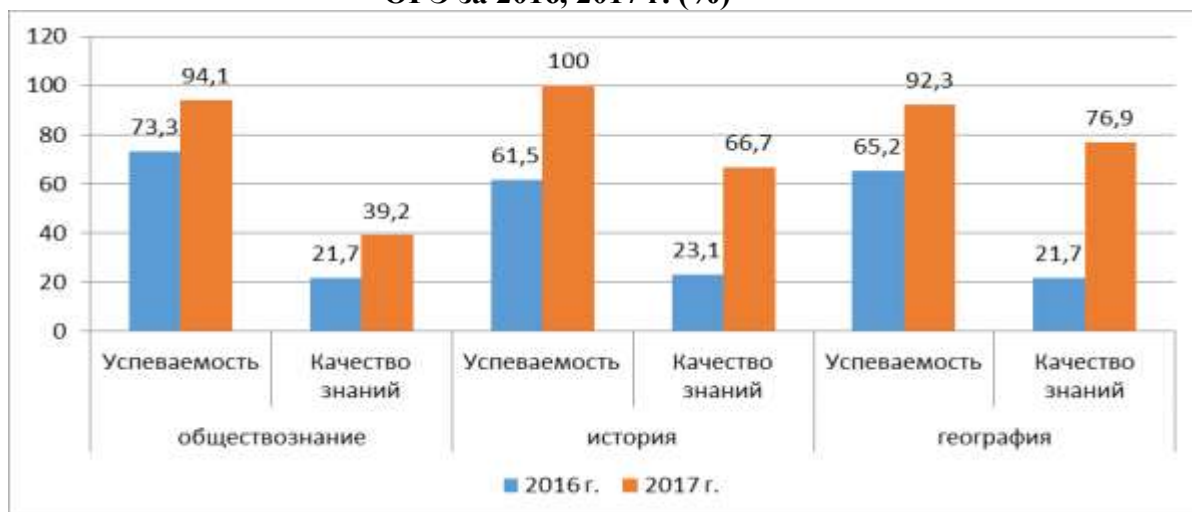
За три года подготовки и сдачи ОГЭ по русскому языку, математике учителями русского языка и литературы, математики проведена большая работа по подготовке к экзамену. Результаты свидетельствуют об успешности форм, методов, системы подготовки выпускников 9-х классов к подобной форме экзамена

**Сравнительная диаграмма успеваемости и качества знаний  
ОГЭ по математике за 2015- 2017 г. (%)**





**Сравнительная диаграмма успеваемости и качества знаний ОГЭ за 2016, 2017 г. (%)**



Анализ результативности сдачи ОГЭ предметов по выбору показывает, что повысились по сравнению с прошлым годом результаты по обществознанию, истории, географии, английскому языку. Снижены результаты по физике, информатике.

В течение ряда лет стабильно количество выпускников, окончивших обучение с аттестатом с отличием.

Год	9 класс	11 класс
2015 г.	Соловьева Дарья	Бураева Людмила
	Соловьев Никита	Балханова Юлия
	Филиппова Алена	Паращенко Виктория
		Хамитова Анна
2016 г.	Додова Арина	Буяева Ксения
	Ивчик Сергей	Калмыкова Татьяна
	Орноева Ольга	Сушкеев Михаил
	Павлова Мария	Урбасова Евгения
2017 г.	Бахматова Ксения	Зарсаева Юлия
	Грозина Татьяна	Соловьева Дарья
	Салимова Арина	Соловьев Никита
	Тарова Маргарита	Филиппова Алена

**Выводы:**

Результативность государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего, среднего общего образования удовлетворительна. Наблюдается положительная динамика среднего балла по предметам ОГЭ, ЕГЭ.

**Проблемы:**

- Не все выпускники 9-х классов сдают ОГЭ в основной период.
- Низка доля высокобалльников ЕГЭ, высокие баллы, выше 80 получают по русскому языку, по другим предметам нет.

**Пути решения:**

- начало системной подготовки к сдаче ОГЭ с 7-8 класса;
- применение учителями-предметниками эффективных приемов и методов работы с обучающимися, нацеленными на получение высоких результатов.

### **Результативность участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников**

Показатели	2015 г.	2016 г.	2017 г.
Количество участников	91	90	90
Количество предметов	19	19	19
Победителей	21	18	11
Призеров	15	20	29
Общекомандное место	1	1	1

Большее количество призовых мест наблюдается по предметам: английский язык, обществознание, технология, география, информатика.

Меньшее количество призовых мест по предметам: МХК, ОБЖ, право, экономика, русский язык, физическая культура. Нет призеров в олимпиаде по математике.

Анализ итогов муниципального этапа предметных олимпиад (ноябрь-декабрь) 2017 г. показал, что в школе ведется работа с детьми, проявляющими способности к тем или иным предметам. Участники олимпиады показали хорошие теоретические и практические знания по предметам. В региональном этапе принимали участие 2 обучающихся.

Причинами такого положения является:

- недостаточно эффективная работа педагогического коллектива по подготовке обучающихся к участию в олимпиадах;

- немногие учителя систематически готовят ребят целенаправленно, зачастую проводят только разовые консультации и предлагают работать самостоятельно;
- статистика показывает, что участниками олимпиад практически по всем предметам являются одни и те же обучающиеся.

Выводы:

- результаты участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников удовлетворительны;
- мотивация обучающихся по выполнению заданий повышенной трудности невысока.

Пути решения:

- руководителям ШМО активизировать методическую работу учителей- предметников по работе с обучающимися, проявляющими интерес к изучаемому предмету.

### Востребованность выпускников

#### Определение выпускников 11- х классов

Годы	Количество обучающихся	Учреждения	
		ВПО	СПО
2015 г.	30	25	5
2016 г.	27	23	4
2017 г.	27	23	4

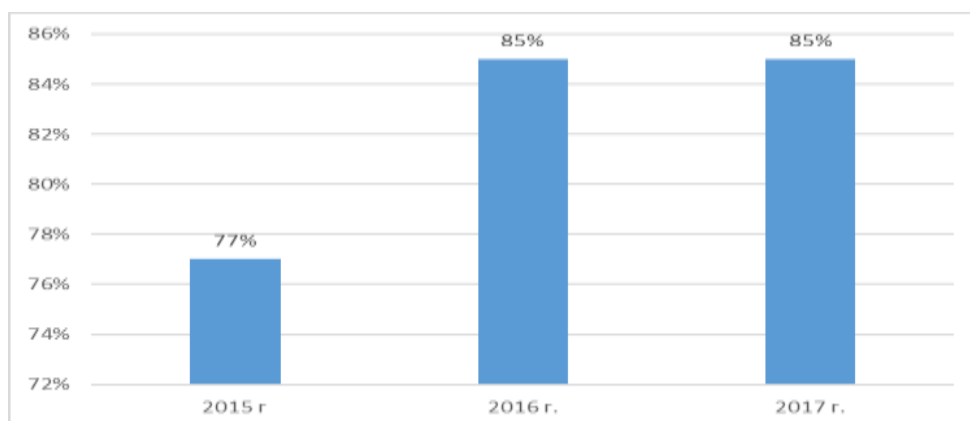
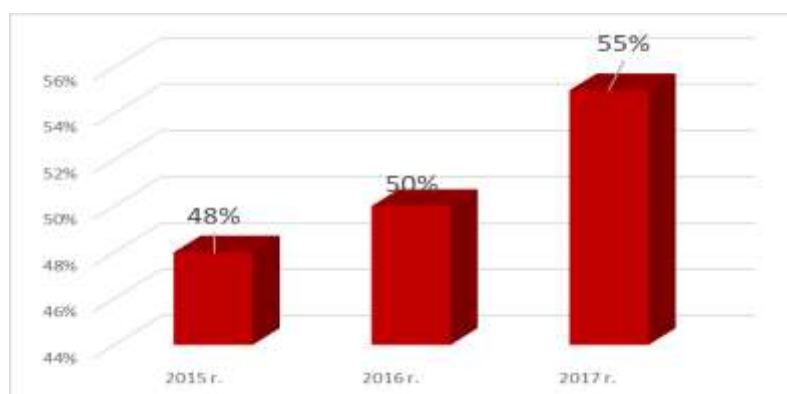


Диаграмма показывает, что ежегодно 77- 85 % выпускников 11- х классов продолжают обучение по программам высшего профессионального образования. 20- 30 % выпускников обучаются в учреждениях СПО. Для дальнейшего обучения выпускники выбирают учреждения ВПО и СПО г. Иркутска, Ангарска, Улан- Удэ, п. Бохан. В 2015 г. в школе не было классов профильного обучения, но все выпускники 11- х классов удовлетворили свои образовательные запросы, поступив на обучение по самым разным направлениям: технические, гуманитарные. В 2016 г. среднее общее образование завершили 10 обучающихся класса физико- математического профильного обучения, все (100 %) поступили в ВУЗы, из них 80 % на специальности по профильным предметам: программирование, инженерные, технические, информационные. В 2017 г. закончили обучение 27 выпускников 11- х классов, из которых 10 выпускников профильного (социально- гуманитарного) класса, что составляет 37 %. Из 10 выпускников 11 б класса 60 % выбрали для дальнейшего обучения в ВУЗах специальности гуманитарного профиля: юриспруденция, социология.

## Определение выпускников 9- х классов

год	Кол- во выпускников	БСШ № 1			др. ОО	СПО	трудоустр
		физ-мат	соц-гум	общеобр.			
2015 г.	56	9	10	8	1	28	
2016 г.	76		16	22	1	35	1
2017 г.	64		13	22		29	



Увеличивается количество выпускников 9- х классов, выбирающих для продолжения обучения МБОУ «Боханская СОШ № 1», что свидетельствует о высоком качестве образования выпускников школы.

### Анализ воспитательной работы

Цель организации данной работы в МБОУ «Боханская СОШ № 1» заключается в организации воспитательной деятельности в образовательной организации как в процессе обучения, так и во внеурочной и внешкольной деятельности (жизни). Причем, внеурочная деятельность объединяет общешкольные дела и мероприятия, проводимые внутри классных коллективов.

Цель воспитательной работы МБОУ «Боханская СОШ № 1» в 2017-2018 учебном году: продолжить создание условий для развития, саморазвития, самореализации личности обучающегося – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

### Данные социального паспорта школы за 2015-2018 учебный год

	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.
Всего обучающихся	685	695	698
Неполных семей	166	166	185
Многодетных семей	204	256	268
Малообеспеченных семей	386	323	311
Находящихся в социально-опасном положении семей	1	3	2
Находящихся в ТЖС детей	25	19	7
Количество опекаемых детей	16	13	19
Количество детей-инвалидов	13	14	14
Количество уч-ся, состоящих на внутришкольном учете	18	8	6
Количество уч-ся, состоящих на учете ПДН	7	1	1

Количество учащихся, состоящих на учете КДН	7	1	1
---	---	---	---

Комплексная работа с семьями, обучающимися, в том числе «группы риска» позволяет стабилизировать ситуацию, снизить уровень совершения правонарушений.

Содержание воспитательной составляющей духовно-нравственного развития и воспитания учащихся ведется по пяти направлениям. Каждое направление представлено в виде модуля, который содержит задачи, соответствующую систему базовых ценностей, особенности организации содержания (виды деятельности и формы занятий с учащимися). Также в каждом модуле определены условия совместной деятельности школы с семьями учащихся, с общественными учреждениями по духовно-нравственному развитию и воспитанию учащихся, обозначены планируемые результаты, представлены схемы, отражающие пути реализации данного модуля.

*Модуль «Я - гражданин».*

*Направление 1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.*

В школе создана система гражданско-патриотического и правового воспитания, способствующая осознанию детьми их принадлежности к судьбе своего Отечества, ответственных за себя и окружающую действительность, готовых и способных строить жизнь, достойную современного человека. Реализуется программа гражданско-патриотического воспитания «Будущее страны». Работают объединения «Вымпел», «Архивариус». Налажено тесное результативное сотрудничество с учреждениями культуры: КДЦ «Колос», РДК; межпоселенческая библиотека, муниципальный музей п. Бохан, музей декабристов им. В. Раевского с. Олонки. Школа взаимодействует с Советом ветеранов п. Бохан, вокальным ансамблем ветеранов п. Бохан «Лейся песня». Проводятся совместные мероприятия с военным комиссариатом, отделом по молодежной политике Администрации МО «Боханский район». Наша школа является организатором проведения поселковых мероприятий, посвященных празднованию Дня Победы.

*Модуль «Я – человек».*

*Направление 2: Воспитание социальной ответственности и компетентности, нравственных чувств, убеждений, этического сознания.*

В результате реализации данного направления у обучающихся формируются знания о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп. Происходит накопление нравственно-этического опыта взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами. Развивается волонтерское движение школьников и педагогов «Вектор добра». Два года школа принимает участие в областной акции «Снежный десант».

*Модуль «Я и здоровье».*

*Направление 3. Воспитание ценностного отношения к семье, культуре здорового и безопасного образа жизни.*

В школе создана предметно-развивающая среда, способствующая повышению уровня физического, психического и социального здоровья обучающихся; соблюдается оптимальный режим учебного труда и активного отдыха детей. Дети, родители и педагоги осознанно относятся к своему здоровью как основному фактору успеха на последующих этапах жизни в современном гражданском обществе. Активную жизненную позицию занимают обучающиеся кружка «Здоровое поколение» под руководством социального педагога Туморхоновой Ж.Г. Под руководством Хабибулиной М.М., учителя информатики, в школе ежегодно организовывается неделя информационной безопасности для обучающихся,

родителей. Для педагогов района проводится обучающий семинар «Информационная безопасность школьников».

*Модуль «Я и природа»*

*Направление 4. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.*

По данному направлению происходит успешное включение воспитательных задач в урочную деятельность. Обучающимися, педагогами, родителями, жителями п. Бохан реализуются поселковые проекты «Река моего детства», «Чистый берег». В школе работает программа «Школа – территория здоровья». На протяжении нескольких лет в школьной столовой работает фитобар, организованный выпускником школы М.Э. Бураевым.

*Модуль «Я и труд»*

*Направление 5 Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.*

В школе создана предметно-развивающая среда, формирующая ценностное отношение к труду и творчеству, человеку труда, трудовым достижениям России и человечества. Обучающиеся получают навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, взрослыми, опыт участия в различных видах общественно полезной и лично значимой деятельности. Получают знания о различных профессиях, принимают участие в профессиональных пробах на районном и областном уровнях. Беляевская Кристина приняла участие в III открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы».

*Модуль «Я и культура»*

*Направление 6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры.*

В школе созданы условия для развития и реализации запросов обучающихся. Сетевое взаимодействие с организациями дополнительного образования, различными структурами культуры, социальной сферы способствуют удовлетворению социального заказа.

Все направления дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

**Информация по дополнительному образованию  
за 2017-2018 учебный год МБОУ «Боханская СОШ № 1»**

№	Наименование кружка	ФИО руководителя	Направление	Количество обучающихся		
				Всего	Д.	М.
1	Юный журналист	Нефедьева Екатерина Александровна	Социальное	12	12	-
2	Юный журналист	Богомолова Любовь Борисовна		12	6	6
3	Создаем школьную газету	Хабибулина Марина Михайловна	Социальное	12	6	6
4	Вектор добра	Банаев Данил Геннадьевич	Социальное	16	10	6
5	Баскетбол – юноши	Тугулханов Александр Владимирович	Спортивное	16	6	10
6	Баскетбол-мальчики			12	-	6
7	Волейбол – юноши	Тугулханов Александр Владимирович	Спортивное	12	-	12
8	Волейбол – мальчики			12	-	12
9	Лёгкая атлетика	Середкина Оксана	Спортивное	21	8	13

		Аркадьевна				
10	Футбол	Балдаев Евгений Алексеевич	Спортивное	15	10	5
11	Настольный теннис	Бодоев Иван Викторович	Спортивное	6	1	5
12	Архивариус	Тулохонова Марина Прокопьевна	Краеведческое	10	9	1
13	Мастерица	Бураева Любовь Юрьевна	Творческо-эстетическое	12	12	-
14	Экологическое краеведение	Балдунникова Татьяна Тарасовна	Эколого-биологическое	15	7	8
15	ВПК «Вымпел»	Балтахонов Дмитрий Александрович	Патриотическое	12	-	12
16	Фотокружок «Взгляд»	Нефедьева Екатерина Александровна	Творческо-эстетическое	13	-	13
17	Клуб интернациональной дружбы	Никулина Вера Михайловна	Социальное	15	12	3
		Богомолова Анна Григорьевна	Социальное	10	6	4
18	Юный инспектор дорожного движения	Асалханова Оксана Львовна	Социальное	12	6	6
19	Все цвета кроме черного	Никифорова Алла Геннадьевна	Социальное	15	5	10
20	Здоровое поколение	Туморхонова Жанна Геннадьевна	Социальное	17	13	4
21	Кукольный театр	Мушкирова Анна Николаевна	Творческо-эстетическое	6	6	-
22	Юный конструктор	Газизянова Наталья Николаевна	Техническое	6	3	3

В школе работает 22 кружка и секции. В этом учебном году добавился кружок технической направленности. Необходимо вести работу по открытию кружков «Робототехника», «Шашечно -шахматный».

**Количество обучающихся,  
посещающих учреждения дополнительного образования в 2015-2018 учебных годах**

Года обучения	МБОУ «БСОШ №1»	ДШИ	ДЮСШ	ДДТ
2015-2016	381	145	107	15
2016-2017	354	76	126	91
2017-2018	279	106	181	164

Всего заняты дополнительным образованием 591 обучающийся, что составляет 84 % от общего числа обучающихся. Часть обучающихся посещает несколько кружков и секций.

Результативность получения дополнительного образования прослеживается через участие в мероприятиях, выставках, конкурсах различной направленности и разного уровня (Приложение)

Коллектив школы представляет опыт работы на методических мероприятиях районного, регионального уровней. В 2016 году - на районном семинаре заместителей директоров по ВР по теме «Организация воспитательной работы школы в условиях перехода

на ФГОС» с темой «Организация воспитательной работы», в 2017 году на III Всероссийской научно-практической конференции «Защита прав детей: объединяем усилия» Хабибулина М.М., учитель информатики, выступила с докладом по теме конференции.

Налажено взаимодействие с родительской общественностью, различными структурами, находящимися на территории МО «Бохан», положительно влияющее на развитие инфраструктуры школы, личностный рост обучающихся.

Ведется работа школьным ученическим самоуправлением, социально-психологической службой.

Ежегодно проводится мониторинг независимой оценки качества образования. В этом учебном году наблюдается положительная динамика НОК ОД образовательного учреждения.

### **Результаты анкетирования родителей МБОУ «Боханская СОШ №1» в 2017 г. "Выявление степени удовлетворенности качеством образовательных услуг"**

5 баллов – полностью удовлетворен, оценка самая высокая, однозначно положительная;

4 балла – в основном удовлетворен, оценка больше положительная, нежели отрицательная;

3 балла – средний уровень удовлетворенности;

2 балла – практически не удовлетворен;

1 балл – полностью не удовлетворен, оценка самая низкая, однозначно отрицательная.

Всего заполнивших анкеты – 468.

№	Вопросы анкетирования	5 баллов	4 балла	3 балла	2 балла	1 балл	Не смогли ответить
1	Удовлетворенность ОУ в целом, ее статусом и условиями учебы.	36%	32%	11%	0,6%	0,8%	1%
2	Безопасность учебной деятельности для здоровья детей.	31,1%	35%	8,1%	1,2%	0,6%	1,7%
3	Организация образовательного процесса, уровень материально-технической оснащенности.	19,8 %	36,5%	17,5%	1,9%	0,8%	3,8%
4	Профессионализм педагогического коллектива.	53,2%	37,1%	6,8%	0,8%	-	1,7%
5	Качество образования, обеспечиваемого ОУ.	40,3%	47,6%	9,6%	0,8%	-	1,9%
6	Система оценивания знаний и умений (регулярность, точность, объективность).	40,3%	47,2%	9,6%	1,2%	-	1,4%
7	Социально-психологический климат в ОУ, комфортность образовательной среды.	38,2%	43,5%	12,8%	1,2%	0,4%	3,8%
8	Создание условий для развития и самовыражения детей, раскрытия их интеллектуального и творческого потенциала.	30,3%	43,3%	19,8%	2,5%	1,4%	2,5%
9	Степень реализации индивидуального подхода, учет индивидуальных особенностей и возможностей ваших детей.	27,1%	47,8%	18,3%	2,5%	0,6%	3,4%
10	Социально-психологический климат в классе, где учится ваш ребенок.	44,8%	38,4%	8,7%	1,4%	0,6%	2,9%



Выводы: Воспитательная работа школы имеет допустимый уровень. Имеет положительную динамику. На должном уровне развиваются направления внеурочной деятельности художественно- эстетическое, физкультурно- оздоровительное. Основные формы внеурочной деятельности- проведение внеклассных, участие во внешкольных мероприятиях.

Проблемы: Слабо ведется работа с родителями социально-психологической службой. Недостаточно развито школьное ученическое самоуправление. Не во всех классах на высоком уровне ведется воспитательная работа.

Пути решения: Пересмотреть формы работы социально-психологической службы с родителями, информировать родителей о деятельности социально-психологической службы. Уделить внимание планированию работы школьного ученического самоуправления, деятельности старшего вожатого. Усилить контроль за деятельностью классных руководителей, внедрить новые формы взаимодействия с родителями, в том числе с использованием ИКТ.

### Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся

	Федеральные требования	Мероприятия, проводимые в ОУ
1	Целостность системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников	Имеет отражение в основной образовательной программе школы, уставе и локальных актах МБОУ «Боханская СОШ № 1» направлений деятельности, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, безопасный образ жизни обучающихся, организовано взаимодействие школы с органами исполнительной власти, правоохранительными органами, учреждениями дополнительного образования детей, культуры, физической культуры и спорта, здравоохранения по вопросам охраны и укрепления здоровья, безопасного образа жизни обучающихся; внедряются программы по оказанию психолого-педагогической, организовано взаимодействие с районным МПК, проводятся мониторинги и здоровья и физического развития обучающихся
2	Соответствие инфраструктуры образовательного учреждения условиям здоровьесбережения обучающихся.	Состояние и содержание территории, здания и помещений, в основном, соответствует требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения; Имеется в наличии необходимое оборудование для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи в соответствии с требованиями санитарных правил. . 75 % обучающихся школы получают горячий завтрак, из них 67 %- льготное, за счет средств УКСЗН. Оснащение учебных кабинетов, спортивных сооружений для освоения основных образовательных программ приводится в соответствие с требованиями. Обеспеченность естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом соответствует требованиям санитарных правил; В школе имеется медицинский кабинет для работы медицинского персонала с оборудованием для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи.

		<p>С 2017 г. работает медсестра Маккавеева М. А.</p> <p>В школе имеются информационные стенды по безопасности жизнедеятельности в соответствии с требованиями санитарных правил;</p> <p>Сформирована культура здоровья педагогических работников школы</p>
3	Рациональная организация образовательного процесса	<p>В основную общеобразовательную программу включены разделы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, предусмотрена реализация дополнительных образовательных программ, ориентированных на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, соблюдаются санитарные нормы, (объем нагрузки по реализации основных и дополнительных образовательных программ, время на самостоятельную учебную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей обучающихся в двигательной активности), используются формы, методы обучения и воспитания, педагогические технологии, адекватные возрастным возможностям и особенностям обучающихся, используются в образовательном процессе здоровьесберегающих приемов, методов, форм, технологий, соблюдаются нормы двигательной активности; соблюдается здоровьесберегающий режим обучения и воспитания, не всегда учитываются индивидуальные особенности развития обучающихся при организации образовательного процесса.</p> <p>Учебный процесс в школе организован в 2 смены. Начало 1 смены- 8.30, начало 2 смены- 14.00.</p>
4	Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательном учреждении	<p>Организована физкультурно-оздоровительная работа с обучающимися всех групп здоровья; используются комплексы упражнений во время регламентированных перерывов для снижения нервно-эмоционального напряжения, утомления зрительного анализатора, устранения влияния гиподинамии, гипокинезии, организовываются динамические паузы, физкультминутки на уроках, занятиях, организована работа спортивных секций, кружков и созданы условия соблюдения режима их работы в соответствии с требованиями санитарных правил; организовываются физкультурные и спортивные мероприятия с обучающимися (спартакиады, соревнования, дни здоровья); обеспечивается участие обучающихся в муниципальных, региональных, спортивных мероприятиях.</p> <p>(Приложение 1)</p>
5	Организация системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового	<p>Организовано взаимодействие школы с ДЮСШ, Боханской ЦРБ, отделом МВД «Боханский» по проведению физкультурных мероприятий, спортивных мероприятий, мероприятий по формированию безопасного образа жизни, занятий по профилактике вредных привычек, массовых мероприятий здоровьесберегающей направленности; имеется в наличии в библиотеке детская, научно-публицистическая, научно-методическая литература по вопросам здоровья,</p>

	и безопасного образа жизни	здоровьесбережения, ведения здорового образа жизни; периодически обновляется информация по проблемам сохранения здоровья, организации и ведения здорового образа жизни на различных информационных стендах и на сайте, часть учительского коллектива прошла курсовую подготовку по здоровьесберегающим технологиям.
6	Организация профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися, воспитанниками	Систематически проводятся мероприятия по профилактике употребления психоактивных веществ обучающимися, с привлечением специалистов МО МВД «Боханский», МБУЗ «Боханская ЦРБ». Активно работает школьный Наркопост, волонтерское объединение «Здоровое поколение» под руководством социального педагога Туморхоновой Ж. Г.
7	Комплексное сопровождение системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников	Проводится обучение методам профилактики заболеваний, не требующих постоянного наблюдения врача; Привлекаются педагогические и медицинские работники, сотрудники правоохранительных органов, к реализации всех направлений работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, просвещению родителей (законных представителей);
8	Мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников	Отслеживается динамика показателей здоровья обучающихся, проведены социологические исследования на предмет удовлетворенности обучающихся, воспитанников, родителей (законных представителей), педагогических работников на предмет наличия благоприятного мнения школе. В 2017 г. не был превышен эпидпорог по инфекционным заболеваниям.

#### Выводы:

Из результатов работы МБОУ «Боханская СОШ № 1» по сохранению здоровья участников образовательной деятельности и формированию ЗОЖ можно сделать вывод об удовлетворительной работе школы в данном направлении.

#### Проблемы:

Основная работа по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни осуществляется силами педагогических работников, активной части обучающихся, без широкого привлечения родителей (законных представителей) обучающихся.

#### Пути решения:

Предусмотреть разнообразие форм совместной с родителями общественностью деятельности по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни.

### Качество кадрового обеспечения

#### Общие сведения о составе и квалификации педагогических кадров

	Всего	% к общему числу педагогических работников
Образование:		
Высшее	65	94%
Среднее специальное	4	6%
Обучаются заочно в ВУЗе	1	1%
Квалификационные категории		
Высшая	17	25%

Первая	28	41%
Соответствие должности	10	14%
Не имеют	14	20%
Имеют квалификационные категории	45	66%

#### **Статистика педагогических кадров по возрасту:**

До 30 лет – 12 педагогов (17%)  
 До 40 лет – 19 педагогов (26%)  
 До 55 лет – 28 педагогов (42%)  
 Работающие пенсионеры – 10 педагогов (15%)  
 Средний возраст – 42, 5 года.

#### **По стажу работы:**

До 10 лет – 22 педагога (32%)  
 До 20 лет – 18 педагогов (25%)  
 До 30 лет – 17 педагогов (25%)  
 До 40 лет – 10 педагогов (14%)  
 До 45 лет – 2 педагога (3%)

Анализ кадрового состава педагогического коллектива школы позволяет сделать вывод о высоком профессиональном уровне педагогических работников школы: 94 % педагогов имеют высшее педагогическое образование, 66 % педагогического коллектива составляют учителя высшей и первой квалификационной категории по должности «учитель», 68 % педагогов имеют педагогический стаж более 10 лет. Средний возраст 42,5 год. 34% педагогов не имеют квалификационных категорий: это связано с тем, что в педагогический состав пополнился молодыми кадрами за последние 5 лет на 20%.

#### **Формы методической работы по повышению профессионального мастерства учителей школы**

Педагог получает возможность на практике в ходе ежедневной работы закреплять и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, освоения и внедрения новейших педагогических и информационных технологий, изучения актуального педагогического опыта учителей-новаторов, новых программ, деятельности своих коллег.

Активное участие принимают педагогические работники в работе в районных семинарах, предметных комиссиях, в составе экспертных групп по проверке различных конкурсов.

#### **Экспертная работа педагогов МБОУ «Боханская СОШ № 1» 2017 год**

*Члены экспертной комиссии по проверке районной НПК «Шаг в будущее - 2017»*

1. Середкина О.А., учитель физической культуры;
2. Исакова М.Л., учитель биологии;
3. Асалханова О.Л., учитель начальных классов;
4. Петрова Е.П., учитель географии;
5. Хунхенова О.П., учитель биологии;
6. Павлова Е.А., учитель русского языка и литературы.

*Экспертная работа по проверке ОГЭ, ЕГЭ:*

1. Павлова Е.А., учитель русского языка и литературы.

*Члены жюри Иркутского областного открытого конкурса на знание английского языка для детей 3-12 лет. Иркутск. 20 мая 2017 г.*

1. Богомолова А.Г., учитель английского языка;

2. Никулина В.М., учитель английского языка.

*Члены экспертной комиссии по проведению ТПМПК обследования обучающихся школ Боханского района ТПМПК.*

1. Долгополова А.В., педагог-психолог;
2. Туморхонова Ж.Г., социальный педагог.

*Члены экспертной комиссии районного конкурса «Ускользящий мир»*

1. Исакова М.Л., учитель биологии;
2. Хунхенова О.П., учитель биологии.

*Председатель экспертной комиссии районного конкурса художественного чтения «Живое слово»*

Павлова Е.А., учитель русского языка и литературы

*Председатель экспертной комиссии по проверке конкурсного задания эссе «Ученик года – 2017»*

Павлова Е.А., учитель русского языка и литературы

*Член экспертной комиссии по проверке районных методических разработок «Лучшая методическая разработка»*

1. Табитуева О. М., учитель начальных классов;
2. Хабибулина М.М., учитель информатики.

*Член экспертной комиссии по проверке районных олимпиадных работ по русскому языку, математике среди младших школьников*

1. Табитуева О. М., учитель начальных классов;
2. Яушева И.Н., учитель начальных классов.

*Член жюри дистанционного конкурса «Диалог с компьютером» (приказ МКУ ИМОЦ)*

Хабибулина М.М., учитель информатики

*Член экспертной комиссии муниципального конкурса презентаций «Шифры и коды вокруг нас» (приказ УО)*

Хабибулина М.М., учитель информатики

#### **Участие педагогических работников МБОУ «Боханская СОШ № 1» в конкурсных мероприятиях, 2017 г.**

№	ФИО, должность	Мероприятие	Уровень	Форма участия	Результат
1	Хабибулина М.М., учитель информатики	Конкурс на присуждение премии Губернатора Иркутской области «Лучший учитель»	Региональный	заочная	Участие
2	Балдынова М. В., учитель математики	Муниципальный этап регионального конкурса «Лучшая методическая разработка»	Муниципальный	Заочная	Участие
3	Белая Л.И., учитель музыки	5.04.2017, Конкурс – фестиваль, посвященный 72-годовщине со дня Победы в Великой отечественной войне 1941-1945 гг. Конкурс сценариев открытых	Муниципальный	Методическая разработка урока искусства в 8 классе «Предсказания в искусстве».	1 место

		уроков и внеклассных мероприятий, посвященных Дню Победы.			
4	Яушева И. Н., учитель начальных классов	Конкурс методических разработок « Мой современный урок в начальной школе»	Муниципальный	очная	1 место

**Участие педагогических работников МБОУ «Боханская СОШ № 1»  
в методических мероприятиях за 2017 г.**

<b>№</b>	<b>ФИО педагога Должность</b>	<b>Мероприятие (название, место проведения, дата)</b>	<b>Уровень</b>	<b>Форма участия, результат</b>
1	Балдынова М.В., заместитель директора по УВР	Трибуна педагогического опыта «Оценка проектной деятельности обучающихся в условиях внедрения ФГОС ООО» в рамках XIII областного форума «Образование Прибайкалья- 2017», 05.04.2017 г.	Региональн ый	Слушатель, сертификат
2	Бахматова П.Ф., учитель английского языка	26-27 января 2017г. ГАУ дпо ИРО «Актуальные вопросы введения ФГОС в Иркутской области», 19ч.	Региональн ый	Слушатель, сертификат
3	Бураева Т.Г., учитель технологии	1 окружная научно-практическая конференция «Бурятский национальный костюм», тема: «Организация исследовательской работы с обучающимися», п. Усть-Ордынский, 23 марта 2017г.	Окружной	Заочная, участие
4	Далбаева А.А., педагог-библиотекарь	Семинар «Патриотическое воспитание школьников», МБОУ «Олонская СОШ» 21.04.2017г.	Муниципал ьный	Выступление «Патриотическое воспитание школьников». Сертификат
5	Долгополова А.В., педагог-психолог	Семинар педагогов-психологов по теме: «Психолого-педагогические технологии сопровождения педагогов, родителей учащихся и лиц их заменяющих в образовательном процессе» 17.02.2017	Муниципал ьный	Выступление «Использование ИКТ-технологии в работе педагога-психолога».
6	Долгополова А.В., учитель начальных классов	Районная «Школа молодых педагога на базе «МБОУ «Боханская СОШ № 1». 17.05.2017	Муниципал ьный	Мастер-класс по теме: «Приемы формирования самооценки, самоконтроля у

				младших школьников»
7	Копылова С. С., учитель математики	1. Семинар РМО учителей математики МБОУ Дундайская СОШ 13.04.2017	Муниципал ьный	Выступление по теме: «Индивидуализация процесса обучения при подготовке к ГИА (ОГЭ) по математике», Приказ №53 от 13.04.2017 , сертификат
8	Матюнова Т.П., учитель химии	Семинар РМО, В-Идинская сош, 21.03.2017	Муниципал ьный	Выступление «Химическое равновесие. Принцип Ле Шателье»
9	Матюнова Т.П., учитель химии	Семинар РМО, Олонская сош, 21.04.2017	Муниципал ьный	Мастер-класс «Реализация системно- деятельностного подхода на уроках химии»
10	Налетов С.М., учитель технологии	Мастер класс, тема: «Выпиливание ручным лобзиком»	Муниципал ьный	Выступление, сертификат
11	Пичкурова И.А., педагог- психолог	МБОУ «Ново- Идинская СОШ», ноябрь районный семинар педагогов- психологов по теме «Использование современных образовательных технологий в работе педагога- психолога»	Муниципал ьный	Доклад «Использование арт- терапевтических технологий»
12	Пичкурова И.А., педагог- психолог	Районный семинар педагогов- психологов по теме «Психолого- педагогические технологии сопровождения педагогов, родителей, учащихся и лиц их заменяющих в образовательном процессе», февраль	Муниципал ьный	Выступление с докладом «Психологическая подготовка выпускников к итоговой аттестации»
13	Пичкурова И.А., педагог- психолог	Районное родительское собрание по теме «Психологическая готовность обучающихся к сдачи ЕГЭ и ОГЭ», февраль	Муниципал ьный	Консультирование родителей по вопросам психологической подготовки к ЕГЭ и ОГЭ
14	Пичкурова И.А., педагог- психолог	Районный семинар учителей истории	Муниципал ьный	Тренинг с педагогами «Психологические аспекты подготовки

				педагогов к итоговой аттестации»
15	Серёдкина О. А., учитель физической культуры	Районный семинар учителей физической культуры в МБОУ Середкинская СОШ., Пректная деятельность на уроках физической культуры.	Муниципальный	Выступление сертификат
16	Серёдкина О. А., учитель физической культуры	Районный семинар учителей физической культуры в МБОУ Александровская СОШ.	Муниципальный	Выступление сертификат
17	Серёдкина О. А., учитель физической культуры	Участие в работе региональной НПК., проблемы и пути совершенствования физической культуры в системе образования. 8 часов. 2017 год.	Муниципальный	Сертификат
18	Табитуева О. М., учитель начальных классов	Научно-практический семинар Хохорск февраль 2017	Муниципальный	Выступление сертификат
19	Ушакова Л.Г. учитель нач. образования	Районный семинар учителей начальных классов сообщение по теме: «Проектная деятельность на уроках окружающего мира» 03.02.2017г.	Муниципальный	сообщение по теме: «Проектная деятельность на уроках окружающего мира» Сертификат
20	Хабибулина М.М., учитель информатики	Районный семинар учителей информатики, с.Тихоновка, 14.02.2017 г.	Муниципальный	Мастер-класс «Можно ли успешно сдать ОГЭ и ЕГЭ по информатике без математики?»
21	Хабибулина М.М., учитель информатики	Районный семинар учителей информатики, с.Укыр, 19.04.2017 г.	Муниципальный	Представление перспектив «Индивидуальные итоговые проекты обучающихся»
22	Яушева И.Н., учитель начальных классов	Семинар учителей нач классов, МБОУ «Хохорская СОШ №1», 5.02.2017г	Муниципальный	Выступление, сертификат

#### Аттестация педагогических работников

В 2017 учебном году аттестацию прошли 7 человек

№	ФИО аттестуемого	Должность	Кв. категория до	Кв. категория	Модель аттестации
---	------------------	-----------	------------------	---------------	-------------------



			аттестации	после аттестации	
1	Корявая Наталья Николаевна	Учитель начальных классов	Высшая	Высшая	Модельный паспорт
2	Никулина Вера Михайловна	Учитель английского языка	Высшая	Высшая	Модельный паспорт
3	Багдужева Альбина Павловна	Учитель начальных классов	Первая	Первая	Модельный паспорт
4	Никифорова Алла Геннадьевна	Учитель начальных классов	Высшая	Высшая	Модельный паспорт
5	Пичкурова Ирина Анатольевна	Педагог-психолог	Нет	Соответствие должности	
6	Манжиханова Софья Георгиевна	Старшая вожатая	Нет	Соответствие должности	
7	Перфильева Анна Сергеевна	Учитель начальных классов	Нет	Соответствие должности	
8	Долгополова Анна Владимировна	Учитель начальных классов	Нет	Соответствие должности	

Педагогические работники, проходившие аттестацию на квалификационную категорию, подтвердили имеющиеся у них квалификационные категории.

Выводы: педагогические работники МБОУ «Боханская СОШ № 1» систематически проходят обучение на курсах повышения квалификации, работают над повышением педагогического мастерства, активно транслируют свой педагогический опыт в педагогическом сообществе района, Иркутской области. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива. Возросла творческая активность учителей. Внедряются в образовательный процесс личностно-ориентированные, информационно-коммуникативные технологии, технологии системно-деятельностного подхода. Выросло число педагогов, активно включившихся в работу сетевых сообществ («Инфоурок», «Прошколу», «Педсовет», «Нспортал»). Продолжается рост профессионального уровня педагогов школы.

Причины позитивных тенденций: заинтересованность большинства педагогов школы в позитивном изменении качества учебного процесса. Хороший результат обучения команды педагогов школы по новым технологиям, по проблемам внедрения ФГОС НОО, ООО.

Проблемы: равнодушное отношение ряда педагогов школы к росту своей профессиональной компетентности, недостаточно активное участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

Причины негативных тенденций: нежелание затрачивать дополнительные усилия и время на повышение квалификации и овладение современными технологиями. Надежда на продолжение педагогической деятельности, базирующейся на старом багаже знаний. Профессиональная усталость.

Пути решения: создание такой системы деятельности школы, при которой станет невозможным продолжать профессиональную деятельность без постоянного профессионального роста и включения во все инновационные процессы школы.

#### **Качество учебно- методического и библиотечно- информационного обеспечения**

Школьная библиотека по состоянию на 31.12.2017 г. имеет следующую статистическую характеристику:

Показатели	2015 г.	2016 г.	2017 г.
Число обучающихся	666 обучающихся	692 обучающихся	701 обучающийся
Школьные учебники	9797 ед.хр.	11950 ед.хр.	по ФГОС -10462 ед.хр. по ФК ГОС – 3181 ед.хр.
Художественная литература	8706 ед.хр.	8973 ед.хр.	8992 ед.хр.
Учебно - методическая литература	-	-	-
Дополнительная литература	110 ед.хр.	110 ед.хр.	179 ед.хр.
Периодические издания	-	-	-
Общий объем фонда	20434 ед.хр.	21603 ед.хр.	22814 ед.хр.

#### Обеспеченность учебниками на 1 ученика

Учебный год	Всего в фонде учебников	Количество учащихся	Обеспеченность на 1 учащегося
2015 г.	9797	683	96 %
2016 г.	11950	695	98 %
2017 г.	13643	698	98 %

В течение 2016-2017 учебного года библиотека выполняла большой объем работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала. Налажено взаимодействие школьной библиотеки с МБУК «Боханская межпоселенческая библиотека», библиотеками образовательных организаций МО «Боханский район».

Педагог- библиотекарем Далбаевой А. А. проводились запланированные мероприятия с обучающимися: викторины, библиотечные уроки, конкурсы и т.п.

В школьной библиотеке имеется компьютер, ноутбук, принтер, копировальный аппарат, медиатека. Но помещение и оборудование библиотеки не соответствует требованиям ФГОС, которые указывают на необходимость функционирования медиацентра. Площадь помещения, отведенного под школьную библиотеку, очень мала. Читальный зал располагает только 10 посадочными местами.

Выводы:

- Обеспеченность учебниками по МБОУ «Боханская СОШ № 1» составляет 98 %, что является удовлетворительным показателем.

Проблемы:

- помещение библиотеки не соответствует современным требованиям организации информационного центра школы;

- не приобретается учебно- методическая, художественная литература, периодические издания.

Пути решения:

- поиск возможностей для оборудования библиотеки, пополнения фонда художественной, учебно- методической литературы.

#### Качество материально- технической базы

С целью создания условий для достижения высокой качества образования, предоставления обучающимся возможностей для самореализации и саморазвития, проявления педагогами школы своей профессиональной компетентности и применения инновационных образовательных технологий продолжается развитие ресурсного, в т.ч. материально-технического обеспечения.

Здание, в котором размещается МБОУ «Боханская СОШ № 1», сдано в эксплуатацию в 1974 г. Здание типовое, проектная мощность – 450 мест в расчете на 15 классов – комплектов. Школа – трехэтажная, находится внутри жилого микрорайона, что обеспечивает ее доступность.

Общая площадь - 2561 м<sup>2</sup>. Количество и общая площадь учебных кабинетов: 17 учебных кабинетов, площадь учебных кабинетов– 48- 60 м<sup>2</sup>.

В МБОУ «Боханская СОШ № 1» имеются:

- учебные кабинеты- 17;
- помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством;
- необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские;
- библиотечный центр с книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой;
- актовый зал совмещен со столовой;
- спортивный зал, спортивная площадка, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём;
- помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
- помещения для медицинского персонала;
- административные помещения;
- гардероб, санузлы, места личной гигиены.

Все помещения обеспечены комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарём.

№	Требования ФГОС, нормативных и локальных актов	Компоненты оснащения	Необходимо\и меются в наличии
1	Учебные кабинеты	17 учебных кабинетов 3 лаборантских	
2	Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством, спортом	Спортивный зал Библиотека Актовый зал	2\1 1\1 0\1
3	Необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские	Кабинет технологии (мальчики) Кабинет технологии (девочки)	1\1 1\1

Перечень компьютеров и периферийных устройств,  
имеющихся в МБОУ «Боханская СОШ № 1»

Наименование	Количество	Наименование	Количество
Компьютеры	39	проекторы	9
из них:		принтеры	16
- <i>портативных</i>	23	МФУ	4
- <i>настольных</i>	16	сканер	1
используется:		документ- камера	2
- <i>в учебных целях</i>	23	колонки акустические	3
- <i>в управлении школой</i>	9	маршрутизатор	1
- <i>в административно-хозяйственной - деятельности</i>	1	коммуникатор	1
- <i>в административно-финансовой деятельности</i>	3	Wi-fi роутер	3
- <i>с целью структурирования библиотечного фонда</i>	2		

Как видно из приведенной выше таблицы, состояние материально-технической базы по всем основным показателям находится на допустимом уровне, но для полноценной организации учебного процесса в соответствии с требованиями Стандарта недостаточно. Количество компьютеров в расчете на одного ученика составляет 0,03. В 2017 г. приобретено еще 2 переносных компьютера, принтер, 2 медиапроектора, мебель кабинет информатики и в кабинет начальных классов.

Выводы:

- школа оснащена минимальным набором учебного оборудования;
- материально- техническая база требует обновления, расширения.

Пути решения:

- поиск возможностей для пополнения материально- технического обеспечения учебного процесса.

### **Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) функционирует как единая система контроля и оценки качества образования в школе и включает в себя:

- субъекты контрольно-оценочной деятельности;
- контрольно-оценочные процедуры;
- контрольно-измерительные материалы;
- аналитические документы для внутреннего потребления;
- информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках.

Направления ВСОКО:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего года; результаты обобщаются на этапе подготовки ОО отчета о самообследовании. Мероприятия ВШК являются частью ВСОКО.

Основные мероприятия ВСОКО: оценка соответствия реализуемых в ОО образовательных программ федеральным требованиям; контроль реализации рабочих программ; оценка условий реализации ООП федеральным требованиям; мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов. оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ; мониторинг индивидуального прогресса

обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ; мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД; контроль реализации Программы воспитания; оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования; систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО; подготовка текста отчета о самообследовании, в том числе для размещения на школьном сайте.

Материалы внутришкольного мониторинга собираются, систематизируются заместителями директора по направлениям работы. В течение учебного года промежуточные результаты ВШК обсуждаются, анализируются на педсоветах, методических совещаниях. Участники образовательных отношений имеют возможность ознакомиться с промежуточными результатами.

### **Результаты анализа показателей самообследования**

Мы считаем, что в течение 2017 учебного года были реализованы следующие идеи:

Сохранилась практика командного обучения педагогов. Система работы с педагогическими работниками, включающая постоянно действующие семинары, способствует повышению профессиональной компетенции педагогических работников.

Качество подготовки обучающихся находится на оптимальном уровне.

Таким образом, подводя итоги за 2017 год, можно сделать вывод о том, что школа продолжает динамично и планомерно развиваться.

В тоже время с учетом проблем, выявленных в ходе самообследования, в планирование работы на 2018-2019 учебный год необходимо включить следующие направления деятельности:

<i>Приоритетные направления деятельности в 2018-2019 учебный год</i>	<i>Содержание деятельности</i>
совершенствование содержания и технологий образования	<ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация ФГОС НОО и ООО</li> <li>- подготовка к введению ФГОС СОО (с 2018-2019 уч.г.)</li> <li>- мониторинг эффективности применения в образовательном процессе современных образовательных технологий, в том числе технологий, обеспечивающих системно-деятельностный подход в обучении</li> <li>- развитие модели профильного обучения в 10-11 классах (ФК ГОС)</li> <li>- поиск оптимальных методов и средств индивидуализации обучения в условиях массовой общеобразовательной школы</li> </ul>
развитие системы обеспечения качества образовательных услуг	<ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение конкурентоспособности школьного образования за счет повышения его качества</li> <li>- совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования</li> <li>- апробация модели мониторинга личностных образовательных результатов</li> <li>- развитие учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности педагогов и обучающихся</li> <li>- формирование информационной культуры учащихся посредством использования современных инструментов информационных коммуникаций.</li> </ul>
повышение эффективности управления в сфере образования, в том числе через совершенствование экономических механизмов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствование модели государственно-общественного управления МБОУ «Боханская СОШ № 1» в целях развития институтов общественного участия в образовательной деятельности и повышения открытости и инвестиционной привлекательности</li> </ul>

управления	- реализация комплекса мероприятий по повышению инвестиционной привлекательности МБОУ «Боханская СОШ № 1», способствующих притоку финансовых, материальных, интеллектуальных и иных ресурсов
сохранение и укрепление здоровья обучающихся и обеспечение условий безопасности образовательной деятельности	- мониторинг эффективности применения в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий - поиск эффективных методик, средств и форм профилактической работы с учащимися и их родителями (законными представителями)

## Приложение 1

### Результативность участия обучающихся МБОУ «Боханская СОШ №1» в творческих, спортивных конкурсах за 2017-2018 учебный год.

ФИО ученика	Класс	Конкурсное мероприятие	Место	Ф.И.О. педагога
Павлова Виктория	1 а	Районный заочный конкурс новогодних игрушек «Новогоднее чудо», номинация «Гирлянда»	2 место	Белькова С.И.
Садыков Андрей	1 в	Районный заочный конкурс новогодних игрушек «Новогоднее чудо», номинация «Символ года»	2 место	Перфильева А.С.
Федорова Александра	1 в	Районный заочный конкурс новогодних игрушек «Новогоднее чудо», номинация «Символ года»	3 место	Перфильева А.С.
Постникова Анастасия	1 в	Районный заочный конкурс новогодних игрушек «Новогоднее чудо», номинация «Гирлянда»	3 место	Бабушкина С.В.
Хаустова Алина	1 в	Районный заочный конкурс новогодних игрушек «Новогоднее чудо», номинация «Гирлянда»	3 место	Бабушкина С.В.
Мешковская Анастасия	1 г	Районный заочный конкурс новогодних игрушек «Новогоднее чудо», номинация «Гирлянда»	3 место	Бабушкина С.В.
Митяева Динара	1 г	Районный конкурс детского творчества «Подарок для любимой мамы», номинация «Панно»	3 место	Богомолова Л.Б.
Богомолова Виктория	2 в	Районный конкурс детского творчества «Подарок для любимой мамы», номинация «Открытки»	2 место	Бабушкина С.В.
Подойницына Александра	2 в	Районный конкурс детского творчества «Подарок для любимой мамы», номинация «Открытки»	3 место	Асалханова О.Л.
		Районный конкурс творческих работ «Безопасная дорога - детям», номинация «Рисунки и плакаты»	1 место	Асалханова О.Л.
Бабушкин Егор	2в	Районный конкурс детского творчества «Подарок для любимой мамы», номинация «Сувенир»	1 место	Бабушкина С.В.
Пашкова Виолетта	2 в	Районный конкурс творческих работ «Безопасная дорога - детям», номинация	1 место	Ушакова Л.Г.

		«Рисунки и плакаты»		
Баиров Глеб	3 а	Районный заочный конкурс новогодних игрушек «Новогоднее чудо», номинация «Символ года»	2 место	Табитуева О.М.
Зайкова Ксения	3 а	Районный конкурс детского творчества «Подарок для любимой мамы», номинация «Изделия из бумаги»	3 место	Табитуева О.М.
		Районный конкурс детского творчества «Подарок для любимой мамы», номинация «Графика»	2 место	Бабушкина С.В.
Кордель Алеся	3 а	Районный конкурс детского творчества «Подарок для любимой мамы», номинация «Рисунок»	2 место	Бабушкина С.В.
Борголова Аурика	3 в	Районный конкурс рисунков «Преданья старины глубокой», номинация «Рисунок»	3 место	Табитуева О.М.
Сысоева Анна	3 в	Районный конкурс рисунков «Преданья старины глубокой», номинация «Рисунок»	3 место	Табитуева О.М.
Холхунов а Диана	3 в	Районный заочный конкурс новогодних игрушек «Новогоднее чудо», номинация «Зимний букет»	1 место	Соснина Т.В.
		Районный конкурс детского творчества «Подарок для любимой мамы», номинация «Оригинальный сувенир»	1 место	Соснина Т.В.
		Районный конкурс детского творчества «Подарок для любимой мамы», номинация «Рисунок»	3 место	Соснина Т.В.
		Районный конкурс рисунков «Преданья старины глубокой», номинация «Живопись»	2 место	Табитуева О.М.
Холхунов Данил	3 в	Районный заочный конкурс новогодних игрушек «Новогоднее чудо», номинация «Зимний букет»	1 место	Соснина Т.В.
Филиппов Владимир	3 в	Районный конкурс детского творчества «Подарок для любимой мамы», номинация «Оригинальный сувенир»	1 место	Соснина Т.В.
Халбаева Валерия	3 в	Районный конкурс детского творчества «Подарок для любимой мамы», номинация «Оригинальный сувенир»	3 место	Лапшина Ж.А.
Корабель никова Александ ра	3 г	Районный заочный конкурс новогодних игрушек «Новогоднее чудо», номинация «Символ года»	3 место	Шубина О.Е.
Грозин Семен	4 а	Районный конкурс художественного чтения «Живое слово»	3 место	Ландина А.С.
Федорова Татьяна	4 б	Районный конкурс детского творчества «Подарок для любимой мамы», номинация «Оригинальный сувенир»	1 место	Бабушкина С.В.
Прокофье ва Анастасия	4 б	Районный конкурс детского творчества «Подарок для любимой мамы», номинация «Оригинальный сувенир»	1 место	Бабушкина С.В.
Мутина Елизавета	4 г	Районный конкурс детского творчества «Подарок для любимой мамы», номинация «Оригинальный сувенир»	1 место	Бабушкина С.В.

Айзельт Виктор	к 1	Районный заочный конкурс новогодних игрушек «Новогоднее чудо», номинация «Зимний букет»	2 место	Корявая Н.Н.
		Районный конкурс рисунков «Преданья старины глубокой», номинация «Рисунок»	1 место	Корявая Н.Н.
Халбаева Любовь	к 1	Районный заочный конкурс новогодних игрушек «Новогоднее чудо», номинация «Символ года»	2 место	Корявая Н.Н.
		Районный конкурс творческих работ «Безопасная дорога - детям», номинация «Рисунки и плакаты»	3 место	Лапшина Ж.А.
		Районный конкурс рисунков «Преданья старины глубокой», номинация «Живопись»	3 место	Лапшина Ж.А.
Асалханова Ксения	к 1	Районный заочный конкурс новогодних игрушек «Новогоднее чудо», номинация «Гирлянда»	3 место	Корявая Н.Н.
Чимитова Валерия	к 1	Районный заочный конкурс новогодних игрушек «Новогоднее чудо», номинация «Гирлянда»	3 место	Корявая Н.Н.
Павлова Надежда	5 а	Школьный конкурс чтецов «Читаем классику»		Павлова Е.А.
		Районный конкурс чтецов «Читаем классику»	3 место	Павлова Е.А.
Сахьянова Алина	5 а	Районный заочный конкурс новогодних игрушек «Новогоднее чудо», номинация «Зимний букет»	2 место	Бабушкина С.В.
Иванова Айдана	5 а	Районный заочный конкурс новогодних игрушек «Новогоднее чудо», номинация «Символ года»	3 место	Лапшина Ж.А.
Инкижинова Светлана	5 а	Районный заочный конкурс новогодних игрушек «Новогоднее чудо», номинация «Символ года»	3 место	Бабушкина С.В.
		Районный конкурс детского творчества «Подарок для любимой мамы», номинация «Сувенир»	2 место	Бабушкина С.В.
Алексеенко Дмитрий	5 а	Районный заочный конкурс новогодних игрушек «Новогоднее чудо», номинация «Символ года»	3 место	Налетов С.М.
Газизянова Диана	5 а	Районный конкурс детского творчества «Подарок для любимой мамы», номинация «Оригинальный букет»	3 место	Белькова С.И.
Беляевский Николай	5 в	Районный заочный конкурс новогодних игрушек «Новогоднее чудо», номинация «Зимний букет»	1 место	Соснина Т.В.
		Районный конкурс детского творчества «Подарок для любимой мамы», номинация «Оригинальный сувенир»	1 место	Соснина Т.В.
Сергеева Ирина	5 в	Районный конкурс детского творчества «Подарок для любимой мамы»,	3 место	Нечаева И.В.



		номинация «Панно»		
Хоборков а Евгения	6 а	Школьный конкурс чтецов «Читаем классику»		Бадашкеева И.А.
		Районный конкурс чтецов «Читаем классику»	2 место	Бадашкеева И.А.
Михайлов а Юлия	6 б	Школьный конкурс чтецов «Читаем классику»		Балханова Т.В.
Налетова Камила	6 в	Районный конкурс рисунка и плаката «Мы против табакокурения»	3 место	Корявый А.М.
Догода Гульнара	7 а	Районная спартакиада по школьному мини-футболу	3 место	Балдаев Е.А.
Вахрамее ва Алина	7 б	Районный Фестиваль детского и юношеского творчества «Язык –душа народа», номинация конкурс народного танца	Гран-при	Михайлова Н.А.
		VIII областной фестиваль детского и юношеского творчества «Язык –душа народа», номинация конкурс народного танца	1 место	Михайлова Н.А.
Шантанов а Карина	7 б	Районный Фестиваль детского и юношеского творчества «Язык –душа народа», номинация конкурс народного танца	Гран-при	Михайлова Н.А.
		Областная игра школьной лиги «КВН на Ангаре»	1 место	Матхалов Ч.
		VIII областной фестиваль детского и юношеского творчества «Язык –душа народа», номинация конкурс народного танца	1 место	Михайлова Н.А.
Лапшина Алина	7в	Школьный конкурс чтецов «Читаем классику»		Дмитриева Т.В.
Бадминов а Ирина	8а	VIII областной фестиваль детского и юношеского творчества «Язык –душа народа», номинация «Исполнители на народных инструментах»	Диплом 4 степени	ДШИ
Убугунов а Светлана	8а	Районный конкурс чтецов «Читаем классику»	3 место	Павлова Е.А.
Данилова Вероника	8 а	Районный конкурс рисунка и плаката «Мы против табакокурения»	3 место	Корявый А.М.
Тарасова Анна	8 б	Районный конкурс детского творчества «Подарок для любимой мамы», номинация «Букет»	1 место	Бураева Л.Ю.
Рачек Елизавета	8 б	Районный конкурс детского творчества «Подарок для любимой мамы», номинация «Оригинальный букет»	2 место	Бураева Л.Ю.
Богомоева Дарья	8 в	Районный Фестиваль детского и юношеского творчества «Язык –душа народа», номинация конкурс творческих работ (эссе)		Нефедьева Е.А.
		Районный Фестиваль детского и юношеского творчества «Язык –душа народа», номинация конкурс декоративно-прикладного творчества	1 место	Бураева Л.Ю.

		«Радуга родного края».		
Твердохлебова Кристина	к 2	<b>Всероссийские соревнования по женской вольной борьбе имени Олимпийской чемпионки Натальи Воробьевой</b>	<b>1 место</b>	<b>Сахаров В.В.</b>
		Районный конкурс детского творчества «Подарок для любимой мамы», номинация «Оригинальный сувенир»	2 место	Бураева Т.Г.
Шопов Иннокентий	к 2	Районный заочный конкурс новогодних игрушек «Новогоднее чудо», номинация «Символ года»	1 место	Налетов С.М.
Гильжинин Вячеслав	к 2	Районный заочный конкурс новогодних игрушек «Новогоднее чудо», номинация «Символ года»	3 место	Налетов С.М.
		Районный заочный конкурс новогодних игрушек «Новогоднее чудо», номинация «Гирлянда»	1 место	Налетов С.М.
		Районный конкурс детского творчества «Подарок для любимой мамы», номинация «Шкатулки»	1 место	Налетов С.М.
Дылыкова Лариса	к 2	Районный заочный конкурс новогодних игрушек «Новогоднее чудо», номинация «Символ года»	3 место	Бураева Т.Г.
Кабанова Юлия	9 а	Районный Фестиваль детского и юношеского творчества «Язык – душа народа», номинация конкурс народного танца	Гран-при	Михайлова Н.А.
<b>Бадашкева Юлия</b>	<b>9 а</b>	Районный Фестиваль детского и юношеского творчества «Язык – душа народа», номинация конкурс народного танца	Гран-при	Михайлова Н.А.
		<b>VIII областной фестиваль детского и юношеского творчества «Язык – душа народа», номинация конкурс народного танца</b>	<b>1 место</b>	Михайлова Н.А.
Дулганова Елена	<b>9 а</b>	Районный Фестиваль детского и юношеского творчества «Язык – душа народа», номинация конкурс народного танца	Гран-при	Михайлова Н.А.
		<b>VIII областной фестиваль детского и юношеского творчества «Язык – душа народа», номинация конкурс народного танца</b>	<b>1 место</b>	Михайлова Н.А.
Деревягин Эдуард	9 а	Районная спартакиада по школьному мини-футболу	3 место	Балдаев Е.А.
Ивчик Андрей	9 а	Районная спартакиада по школьному мини-футболу	3 место	Балдаев Е.А.
		21 районная спартакиада школьников по легкой атлетике, эстафета на дистанции 200м	1 место	Середкина О.А.

Водольчук Александр	9 б	Районная спартакиада по школьному мини-футболу	3 место	Балдаев Е.А.
Кордель Родион	9 в	Районная спартакиада по школьному мини-футболу	3 место	Балдаев Е.А.
Антухаева Софья	9 в	Районная спартакиада по школьному мини-футболу	3 место	Балдаев Е.А.
Павлова Ксения	9 в	Районная спартакиада по школьному мини-футболу	3 место	Балдаев Е.А.
Малханова Татьяна	9 в	Районная спартакиада по школьному мини-футболу	3 место	Балдаев Е.А.
Тарханова Виктория	9 в	Районная спартакиада по школьному мини-футболу	3 место	Балдаев Е.А.
<b>Иванов Владимир</b>	9 в	<b>Конкурс на присуждение премии губернатора Иркутской области обучающимся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Иркутской области в 2017 году</b>	<b>Победитель</b>	
		<b>Первенство Сибирского Федерального Округа по вольной борьбе среди юношей до 16 лет в весовой категории 42 кг.</b>	<b>1 место</b>	Сахаров В.В.
		<b>Муниципальный этап областного конкурса «Молодежь Иркутской области в лицах-2017», номинация «Достижения в сфере физической культуры и спорта (школьный спорт)»»</b>	<b>1 место</b>	
		Районный турнир по вольной борьбе, посвященный памяти тренера – преподавателя А.А.Ангажанова в весовой категории до 46кг	1 место	Сахаров В.В.
		<b>Областной конкурс «Молодежь Иркутской области в лицах-2017», номинация «Достижения в сфере физической культуры и спорта (школьный спорт)»</b>	<b>Победитель</b>	
		Районный Фестиваль детского и юношеского творчества «Язык – душа народа», номинация конкурс творческих работ (эссе)	3 место	Балханова Т.В.
Грозина Татьяна	10 а	Школьный конкурс чтецов «Читаем классику»		Нефедьева Е.А.
		Районный конкурс чтецов «Читаем классику»	2 место	Нефедьева Е.А.
Баранникова Нина	10 а	Районный Фестиваль детского и юношеского творчества «Язык – душа народа», номинация конкурс творческих работ (эссе)		Нефедьева Е.А.
		Районная спартакиада по школьному мини-футболу	3 место	Балдаев Е.А.
Вельмина Виктория	10 а	Районный Фестиваль детского и юношеского творчества «Язык – душа		Нефедьева Е.А.

		народа», номинация конкурс творческих работ (эссе)		
Зенькина Дарья	10 а	Районный Фестиваль детского и юношеского творчества «Язык – душа народа», номинация конкурс творческих работ (эссе)		Нефедьева Е.А.
Газизяно в Алеша	10 а	<b>Областная игра школьной лиги «КВН на Ангаре»</b>	1 место	Матхалов Ч.
		Районная спартакиада по школьному мини-футболу	3 место	Балдаев Е.А.
Баторов Анатолий	10 а	Районная спартакиада по школьному мини-футболу	3 место	Балдаев Е.А.
		21 районная спартакиада школьников по легкой атлетике, эстафета на дистанции 100м	1 место	Середкина О.А.
Бартанов Данил	10 а	Первенство Иркутской области по гиревому спорту		Петров Д.А.
Салимова Арина	10 б	Школьный конкурс чтецов «Читаем классику»		Нефедьева Е.А.
		Районный конкурс чтецов «Читаем классику»	3 место	Нефедьева Е.А.
		21 районная спартакиада школьников по легкой атлетике, эстафета на дистанции 200м	1 место	Середкина О.А.
		Районный конкурс художественного чтения «Живое слово»	1 место	Нефедьева Е.А.
Бахматова Татьяна	10 б	Школьный конкурс чтецов «Читаем классику»		Нефедьева Е.А.
Середкина Ирина	10 б	Районный Фестиваль детского и юношеского творчества «Язык – душа народа», номинация конкурс народного танца	Гран-при	Михайлова Н.А.
		<b>Областная игра школьной лиги «КВН на Ангаре»</b>	<b>1 место</b>	Матхалов Ч.
		<b>VIII областной фестиваль детского и юношеского творчества «Язык – душа народа», номинация конкурс народного танца</b>	<b>1 место</b>	Михайлова Н.А.
Тапхаров Андрей	10 б	Районная спартакиада по школьному мини-футболу	3 место	Балдаев Е.А.
Батлаева Анна	11 а	Школьный конкурс чтецов «Читаем классику»		
		Районный конкурс чтецов «Читаем классику»	1 место	Нефедьева Е.А.
		Районный конкурс художественного чтения «Живое слово»	3 место	Нефедьева Е.А.
Додова Арина	11 а	Районная спартакиада по школьному мини-футболу	3 место	Балдаев Е.А.
Якимова Галина	11 а	Районная спартакиада по школьному мини-футболу	3 место	Балдаев Е.А.
Маргарян Хачик	11 а	Районная спартакиада по школьному мини-футболу	3 место	Балдаев Е.А.
		21 районная спартакиада школьников по	1 место	Середкина О.А.

		легкой атлетике, эстафета на дистанции 400м, дистанция 400м, дистанция 100м	1 место 2 место	
Раднаев Миша	11 а	Районная спартакиада по школьному мини-футболу	3 место	Балдаев Е.А.
Корнило Юлия	11 а	21 районная спартакиада школьников по легкой атлетике, эстафета на дистанции 800м	1 место	Середкина О.А.
Копейкин а Анастасия	11 а	21 районная спартакиада школьников по легкой атлетике, эстафета на дистанции 400м	1 место	Середкина О.А.
Булойчик Роман	11 а	21 районная спартакиада школьников по легкой атлетике, эстафета на дистанции 800м	1 место	Середкина О.А.
Балдаева Любовь	11 б	Районная спартакиада по школьному мини-футболу	3 место	Балдаев Е.А.
		21 районная спартакиада школьников по легкой атлетике, эстафета на дистанции 100м, дистанция 100м	1 место 3 место	Середкина О.А.
<b>Павлова Мария</b>	<b>11 б</b>	<b>Муниципальный этап областного конкурса «Молодежь Иркутской области в лицах-2017», номинация «Достижения в сфере физической культуры и спорта (школьный спорт)»»</b>	<b>1 место</b>	
		<b>Областной конкурс «Молодежь Иркутской области в лицах-2017», номинация «Учащийся года»</b>	<b>Победитель</b>	
		Районный конкурс чтецов «Читаем классику»	1 место	Павлова Е.А.
		Районная спартакиада по школьному мини-футболу	3 место	Балдаев Е.А.
		Районный Фестиваль детского и юношеского творчества «Язык –душа народа», номинация конкурс творческих работ (эссе)	2 место	Павлова Е.А.
		Районный конкурс художественного чтения «Живое слово»	3 место	Павлова Е.А.
Баранникова Дарима	11 б	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»	2 место	Павлова Е.А.
Хантакова Людмила	11 б	Районный Фестиваль детского и юношеского творчества «Язык –душа народа», номинация конкурс творческих работ (эссе)	2 место	Нефедьева Е.А.
		Районный конкурс творческих работ «Безопасная дорога - детям», номинация «Фотография»	1 место	Нефедьева Е.А.
		Районный конкурс творческих работ «Безопасная дорога - детям», номинация «Фотография»	2 место	Нефедьева Е.А.
Шишлаков Павел	11 б	Районная спартакиада по школьному мини-футболу	3 место	Балдаев Е.А.

Педагоги школы также принимают участие в творческих конкурсах. Асалханова Оксана Львовна заняла 2 место в районном конкурсе творческих работ «Безопасная дорога - детям», номинация «Действуем вместе!» разработка проектов, сценариев, программ. Нефедьева Екатерина Александровна 3 место в районном конкурсе творческих работ «Безопасная дорога - детям» в номинации «Фотография».

Приняли участие во всероссийском конкурсе «РДШ – территория самоуправления».

Обучающиеся школы за высокие достижения в различных сферах поощряются поездками в ВДЦ, МДЦ.

**Список обучающихся МБОУ «Боханская СОШ №1» посетивших в 2016-2017 г.  
всероссийские, международные детские центры.**

№	ФИО отдохнувшего	Класс	Название смены	Сроки проведения	Название ВДЦ, МДЦ
1	Батлаева Анна Иосифовна	10 класс	«История нашей Победы»	2017 г.	МДЦ «Артек»