

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник Управления образования
администрации МО «Боханский район»


Д. Ч. Мунхоева

от 20 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «Боханская СОШ № 1»


Е. А. Павлова

от 01. 20 г.

Принята на заседании Совета школы
МБОУ «Боханская СОШ № 1»



Протокол № 26

от 16.01. 20 18 г.

Принята на заседании педагогического
совета МБОУ «Боханская СОШ № 1»

Протокол № 32

от 09.01 20 18 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**«БОХАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1»
на 2018- 2023 г.**

ШКОЛА САМОРАЗВИТИЯ И САМОРЕАЛИЗАЦИИ

Разработчики:

Е.А. Павлова, директор, учитель русского языка и литературы

П.Ф. Бахматова, заместитель директора по НМР, учитель английского языка

М.В. Балдынова, заместитель директора по УВР, учитель математики

Т.Г. Бураева, заместитель директора по ВР, учитель технологии

А.А. Табитуева, педагог-психолог, учитель истории и обществознания

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБОУ «БОХАНСКАЯ СОШ №1»

Наименование Программы	Программа развития «Школа саморазвития и самореализации»
Заказчик программы	Участники образовательных отношений (обучающиеся, родители (законные представители), педагогические работники, учредитель)
Разработчики программы	Рабочая группа под руководством директора школы, учителя русского языка и литературы, Павловой Е.А.: Бахматова П.Ф., зам. дир. по НМР, учитель английского языка; Балдынова М.В., зам. дир. по УВР, учитель математики; Бураева Т.Г., зам. дир. по ВР, учитель технологии; Табитуева А.А., учитель истории и обществознания. Педагогический коллектив МБОУ «Боханская СОШ №1», представители учредителя, управляющий совет школы.
Нормативно-правовое обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конвенция о правах ребенка от 2 ноября 1989 г.; 2. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ); 3. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; 4. Федеральная программа «Развитие образования» на 2018 – 2025гг.; 5. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; 6. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации от 04.02.2010 № Пр-271; 7. Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»; 8. Указ Президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 г» от 07.05. 2018 г. №204; 9. Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы, (утв. Правительством РФ от 29 декабря 2014 г. № 2765-р); 10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями на 31.12.2015г); 11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями на 31.12.2015г); 12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»(с изменениями на 29.06.2017г); 13. Профстандарт педагога (Приказ Министерства труда и социального защиты РФ от 18.10.2013 г. №544-н (ред. от 25.12.2014г. и от 05.08.2016 г.); 14. Профстандарт педагог-психолог (Приказ Министерства труда и социального защиты РФ от 24.07.2015 г. №514-н); 15. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (с изменениями и

	<p>дополнениями) от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г.;</p> <p>16. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России 2009г.;</p> <p>17. Постановление Правительства Российской Федерации от 11.06.2014г. № 540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне (ГТО)»;</p> <p>18. Устав МБОУ «Боханская СОШ №1».</p>
Цель Программы	Создание условий для саморазвития и самореализации обучающихся
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечивать качество образования, максимально удовлетворяющее потребности обучающихся, родителей (законных представителей). 2. Совершенствовать модель воспитательной системы, позволяющей каждому обучающемуся раскрыть и максимально реализовать свои индивидуальные способности 3. Повышать профессиональную компетентность педагогов, развивать кадровый потенциал школы. 4. Обеспечивать взаимодействие педагогов и родителей (законных представителей).
Сроки и этапы выполнения Программы	<p>Программа развития будет реализована в период с 2018 по 2023 гг.</p> <p>I этап «Аналитико-проектировочный»: Январь 2018 - июнь 2018. Проблемно-ориентированный анализ результатов реализации предыдущей Программы развития (2011-2017 гг.); разработка устойчивых согласованных моделей организации образовательной практики школы в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.</p> <p>II этап «Реализующий»: Июль 2018 – июнь 2023. Реализация мероприятий плана действий Программы. Реализация образовательных проектов. Нормативно-правовое сопровождение реализации Программы развития. Осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов</p> <p>III этап «Аналитико-обобщающий»: Июль 2023 – декабрь 2023. Анализ и коррекция результатов работы. Определение цели, задач дальнейших векторов (путей) развития школы</p>
Объем и источник финансирования	Выполнение программы обеспечивается за счет различных финансовых источников: субвенций федерального бюджета, бюджета субъекта Федерации, бюджета муниципального образования.
Критерии эффективности реализации программы	<p>Критериями эффективности реализации программы будут выступать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Соотнесение процесса развития школы с критериями эффективности <ul style="list-style-type: none"> • образовательными (достижение высокого качества знаний); • психолого-педагогическими (устойчивость условий эмоциональной комфортности участников образовательного процесса, личностный рост); • показателями условий (рост материально-технического и ресурсного обеспечения образовательной системы школы). 2. Согласованность основных направлений и приоритетов развития школы с Федеральной и региональной программами развития образования. 3. Рост личностных достижений обучающихся и педагогов. 4. Удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством образовательных услуг (наличие практики выявления общественного мнения).
Прогнозируемые результаты реализации Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Соответствие качества образования базовым требованиям аттестации образовательного учреждения. 2. Сформированная модель воспитательной системы позволяет обучающемуся реализовывать свои индивидуальные способности. 3. Готовность педагогов к работе в условиях модернизации образования. 4. Не менее 50 % родителей (законных представителей) включены в

	различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.).
Механизм управления реализацией Программы	Корректировка программы осуществляется Педагогическим советом школы; Управляющим советом школы. Управление реализацией программы осуществляется директором.